

OL/2020/61/S-I, II

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

61 S I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2020
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2020
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2020

භූගෝල විද්‍යාව I, II
 புவிப்பியல் I, II
 Geography I, II

පැය තුනයි
 மூன்று மணித்தியாலம்
 Three hours

අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි
 மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
 Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීමේ කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

විභාග අංකය :

භූගෝල විද්‍යාව I

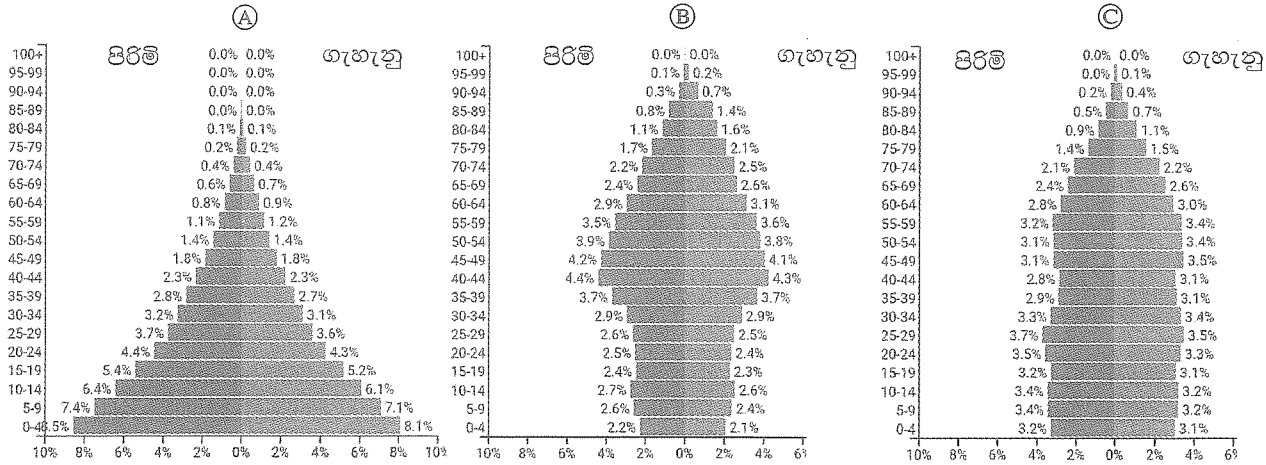
- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය ප්‍රශ්න 40 කින් සමන්විත ය.
- * එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති උපදෙස්වලට අනුකූලව සියලු ම ප්‍රශ්නවලට මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.

- අංක 1 සිට 5 දක්වා ප්‍රශ්නවල එක් එක් හිස්තැනට ගැලපෙන පිළිතුර වරහන් තුළින් තෝරා තිත් ඉර මත ලියන්න.
- 1. ශ්‍රී ලංකාව පිහිටා ඇත්තේ භූ තැටිය මත ය.
(අරාබියානු / අප්‍රිකානු / ඉන්දු ඕස්ට්‍රේලියානු)
- 2. ලෝකයේ මුළු ජල ප්‍රමාණයෙන් ක් සාගර ජලය වේ.
(97.5% / 79% / 71%)
- 3. පාංශු පැතිකඩක මහල් තුන අතුරින් හයවැනි පස අඩංගු වන්නේ මහල තුළ ය.
(A / B / C)
- 4. මධ්‍යධරණී දේශගුණය, ලෝකයේ දේශගුණික කලාපය තුළ දක්නට ලැබෙන විශේෂ දේශගුණ වර්ගයකි.
(නිවර්තන / සෞම්‍ය / ශීත)
- 5. දකුණු ඇමරිකාවේ පිහිටා ඇති ප්‍රධාන කඳු පන්තිය නමින් හැඳින්වේ.
(කෝඩිලේරා / ඇන්ඩීස් / රොකී)
- අංක 6 සිට 10 තෙක් දී ඇති එක් එක් ප්‍රකාශය නිවැරදි නම් 'නි' යන්න වටා ද, වැරදි නම් 'වැ' යන්න වටා ද රවුමක් අඳින්න.
- 6. මිනිරන් වටිනා ලෝහමය ඛනිජ සම්පතකි. නි / වැ
- 7. ශ්‍රී ලංකාවේ පස් වර්ග අතුරින් රතු දුඹුරු ලැටසෝල් පස තෙත් කලාපයට ආවේනික පස් වර්ගයකි. නි / වැ
- 8. ලෝකයේ මුළු බිම් ප්‍රමාණයෙන් 65%ක් පමණ ජනහීන ප්‍රදේශ වේ. නි / වැ
- 9. දේශීය කිරි නිෂ්පාදනය මගින් ශ්‍රී ලංකාවට අවශ්‍ය සම්පූර්ණ කිරි ප්‍රමාණය සපයනු ලැබේ. නි / වැ
- 10. හරිතාගාර ආචරණය නිසා පෘථිවිය තුළ ජීවීන්ගේ පැවැත්මට හිතකර වායුගෝලයක් නිර්මාණය වේ. නි / වැ

● අංක 11 සිට 19 තෙක් ප්‍රශ්නවල හිස්තැන්වලට සුදුසු වචන යොදා සම්පූර්ණ කරන්න.

11. පෘථිවි අභ්‍යන්තරයේ උණු වූ මැග්මා පොළොව මතුපිටට පැමිණ සිසිල්වීමෙන් ආග්නේය පාෂාණ නිර්මාණය වේ.
12. උතුරු අර්ධගෝලයේ අක්ෂාංශ 50° සිට 60° අතර කලාපයෙහි වනාන්තර ව්‍යාප්ත වී ඇත.
13. ශ්‍රී ලංකාවට අයත් රාජ්‍යීය මුහුදු සීමාව ලෙස සැලකෙන්නේ වෙරළ සීමාවේ සිට නාවික සැතපුම් දක්වා කලාපයයි.
14. ලෝකයේ වැඩියෙන් ම නිෂ්පාදනය හා පරිභෝජනය කෙරෙන ධාන්‍ය වර්ගය ය.
15. කෘෂිකර්මය, කර්මාන්ත හා සේවා යන අංශ තුන අතුරින් ශ්‍රී ලංකාවේ ශ්‍රම බලකායෙන් වැඩි පිරිසක් රැකියාවල නිරත වී ඇත්තේ අංශයෙහි ය.

● අංක 16 සිට 19 දක්වා ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා පහත දී ඇති ප්‍රස්තාර සටහන් උපයෝගී කර ගන්න. 2019 වර්ෂයේ ලෝකයේ රටවල් තුනක වයස් ව්‍යුහය අනුව ජන සංඛ්‍යාව දැක්වෙන ප්‍රස්තාර තුනක් පහත (A), (B) හා (C) වලින් දක්වා ඇත.



මූලාශ්‍රය - <https://www.populationpyramid.net/>

16. ළමා යැපෙන්නන්ගේ සංඛ්‍යාව ඉහළ අගයක් ගන්නා රට දැක්වෙන අක්ෂරය කුමක් ද?
17. ජන භායනයක් සිදු වෙමින් පවතින බව දැකිය හැකි රට දැක්වෙන අක්ෂරය කුමක් ද?
18. ජන සංඛ්‍යා වර්ධනය බොහෝදුරට ස්ථාවර මට්ටමක් පෙන්නුම් කරන රට දැක්වෙන අක්ෂරය කුමක් ද?
19. ආයු අපේක්ෂාව පහළ මට්ටමක පවතී යැයි සිතිය හැකි රට දැක්වෙන අක්ෂරය කුමක් ද?

● අංක 20 සිට 24 තෙක් දී ඇති ප්‍රශ්නවල 'අ' සහ 'ආ' යනුවෙන් තීරු දෙකක් දැක්වේ. 'අ' තීරුවේ ඇති තොරතුරුවල අනුපිළිවෙලට අනුව 'ආ' තීරුවේ ඇති තොරතුරු ගැළපූ විට නිවැරදි අනුපිළිවෙල දැක්වෙන පිළිතුරට හිමි අංකය ඉදිරියේ ඇති හිත් ඉර මත ලියා දක්වන්න.

20. 'අ' හෝගය වශාවට වැදගත් දිස්ත්‍රික්ක
- | | |
|-----------|---------------|
| 1. තේ | A - කළුතර |
| 2. රබර් | B - හම්බන්තොට |
| 3. පැඟිරි | C - බදුල්ල |
| | D - මොණරාගල |
- (1) A, B, C (2) A, C, D (3) C, A, B (4) C, B, A (.....)

21. 'අ' 'ආ'

ධීවර කටයුතු හා සම්බන්ධ ස්ථාන ධීවර කටයුතු

1. මයිලෙඩ්ඩි A - ධීවර අභ්‍යාස මධ්‍යස්ථානය

2. පැලියගොඩ B - ප්‍රධාන මාළු තොග වෙළඳසැල

3. කල්පිටිය C - මසුන් ගොඩබාන ධීවර වරාය

D - මසුන් වියළීම හා ඉස්සන් වගාව

(1) A, B, C (2) B, D, C (3) C, B, A (4) C, B, D (.....)

22. 'අ' 'ආ'

වායුගෝලීය ස්තර විශේෂ ලක්ෂණ

1. පරිවර්ති ගෝලය A - ඕසෝන් ස්තරය පිහිටා ඇත

2. අපරිවර්ති ගෝලය B - පෘථිවි පෘෂ්ඨයේ සිට 8 km - 12 km පමණ දක්වා ඉහළට විහිදේ

3. මෙසෝ ගෝලය C - වායුගෝලයේ අඩුම උෂ්ණත්වය මෙම කොටසේ පවතී

D - උෂ්ණත්වය ඉතා අධික ස්තරය මෙයයි

(1) A, B, C (2) B, A, C (3) B, C, D (4) C, B, D (.....)

23. 'අ' 'ආ'

ඛනිජ වර්ගය ව්‍යාප්තව ඇති ප්‍රදේශ

1. සිලිකාවැලි A - නිලාවෙලි

2. ඉල්මනයිට් B - බලංගොඩ

3. සර්කොන් C - මාරවිල

D - එප්පාවල

(1) A, B, C (2) B, D, C (3) C, A, B (4) D, A, B (.....)

24. 'අ' 'ආ'

මෙට්‍රික් සිතියම්වල සංස්කෘතික ලක්ෂණ සංස්කෘතික ලක්ෂණ

පෙන්වීමට භාවිත කර ඇති වර්ණ

1. කහ පැහැය A - දුම්රිය මාර්ග

2. රතු පැහැය B - ගෙවතු

3. කළු පැහැය C - පාසල

D - වාරි ඇළ

(1) A, B, C (2) B, C, A (3) B, C, D (4) D, B, A (.....)

● අංක 25 සිට 36 තෙක් ඇති එක් එක් ප්‍රශ්නයට දී ඇති පිළිතුරු හතර අතුරෙන් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලපෙන හෝ පිළිතුර තෝරා ඊට නිම් අංකය ඉදිරියේ ඇති තිත් ඉර මත ලියා දැක්වන්න.

25. පහත A සිට E දක්වා ඇති තොරතුරු අතුරින් තිරිඟු වගාවට අදාළ තොරතුරු දෙකක් පමණක් ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.

A - ජීකබෝග වගාවක් වීම හා ගොවිබිම් විශාල වීම

B - මිශ්‍රබෝග වගාවක් වීම හා කුඩා ගොවිපළවල් ලෙස සංවිධානය වී තිබීම

C - මහා පරිමාණ වගයෙන් යාන්ත්‍රීකරණයට භාජනය වී තිබීම

D - පැළ වැඩෙන කාලයේ සිසිල් තෙත් දේශගුණය හා වර්ෂාපත පස

E - දියළු පස සහිත තැනි බිම්වල ව්‍යාප්ත වීම

(1) A හා B ය. (2) A හා D ය. (3) B හා C ය. (4) D හා E ය. (.....)

26. අකුණු වර්ග අතුරින් ප්‍රජාවට සෘජුවම බලපාන්නේ,

(1) පෘථිවි අකුණු ය. (2) වායු අකුණු ය. (3) වලා අකුණු ය. (4) සංවහන අකුණු ය. (.....)

27. ලෝකයේ කපු වගා කරන ප්‍රධාන රටවල් යුගලය වනුයේ,

(1) චීනය හා ඉන්දියාව ය. (2) ඊජිප්තුව හා දකුණු කොරියාව ය.

(3) ජපානය හා උගන්ඩාව ය. (4) පකිස්තානය හා ඕස්ට්‍රේලියාව ය. (.....)

28. උතුරු අත්ලාන්තික් සාගරය ආශ්‍රිතව හටගන්නා සුළි සුළං හඳුන්වනු ලබන විශේෂ නාමය වන්නේ,

(1) විලි විලිස් ය. (2) හරිකේන් ය. (3) ටර්ෆිපුන් ය. (4) බැගියෝ ය. (.....)

29. මිනිසාගේ පැවැත්ම සඳහා අවශ්‍යවන ප්‍රභාසංස්ලේෂණ ක්‍රියාවලිය සිදුවන්නේ,
 (1) පරිවර්තීගෝලය තුළ ය. (2) ශිලා ගෝලය තුළ ය.
 (3) අපරිවර්තීගෝලය තුළ ය. (4) ජෛව ගෝලය තුළ ය. (.....)
30. විපරීත පාෂාණ දෙකක් පමණක් ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.
 (1) දියමන්ති, කිරි ගරුඬ (2) හුණුගල්, ගල් අඟුරු
 (3) මිනිරන්, ජිප්සම් (4) දියමන්ති, ගල් අඟුරු (.....)
31. කොවිඩ් 19 වසංගත ව්‍යාප්තිය හේතු කොටගෙන ලෝකයේ දැඩි පසුබෑමකට ලක් වූ ආර්ථික කටයුත්ත වූයේ,
 (1) ආහාර නිෂ්පාදනයයි. (2) ඇඟලුම් කර්මාන්තයයි.
 (3) නිෂ්පාදන භාණ්ඩ අපනයනයයි. (4) සංචාරක ව්‍යාපාරයයි. (.....)
32. ශ්‍රී ලංකාවේ ධීවර කර්මාන්තය සම්බන්ධ සත්‍ය ප්‍රකාශය කුමක් ද?
 (1) වැඩිම මසුන් ප්‍රමාණයක් අල්ලා ගනු ලබන්නේ ගැඹුරු මුහුදෙනි.
 (2) තාක්ෂණික ක්‍රම භාවිතය ඉහළ මට්ටමක පවතී.
 (3) මත්ස්‍ය නිෂ්පාදන අපනයනය කළ ද ධීවර කර්මාන්තය අතින් ස්වයංපෝෂිත මට්ටමක නැත.
 (4) වෙරළාසන්න ධීවර කර්මාන්තයේ ජීකාධිකාරය බහුජාතික සමාගම් සතුව ඇත. (.....)
33. රටක මානව සම්පත් සංවර්ධනය සඳහා ගත හැකි වඩාත් ඵලදායී ක්‍රියාමාර්ගය වන්නේ,
 (1) යහපත් ආකල්ප වර්ධනය කිරීමයි. (2) කායික හා මානසික කුසලතා වර්ධනය කිරීමයි.
 (3) යටිතල පහසුකම් වැඩි දියුණු කිරීමයි. (4) රැකියා අවස්ථා ලබාදීමයි. (.....)
34. තාක්ෂණික දියුණුව හේතුවකොට ගෙන අනාගත ලෝකය මුහුණපාන බලවත් පරිසර ගැටළුවකට හේතුවන ප්‍රධාන කරුණක් වන්නේ,
 (1) බනිජතෙල් සාගර ජලයට මිශ්‍රවීමයි.
 (2) ප්ලාස්ටික් අපද්‍රව්‍ය සාගරයට මුදා හැරීමයි.
 (3) මානුෂ ක්‍රියාකාරකම් නිසා වනාන්තර ප්‍රතිශතය අඩු වීමයි.
 (4) ඉලෙක්ට්‍රොනික අපද්‍රව්‍ය අවිධිමත් ලෙස බැහැර කිරීමයි. (.....)
35. ග්‍රාස්කාප්, සිල්වර්කාප්, කැටිලා, ගුරාම් වැනි මත්ස්‍ය වර්ග අල්ලා ගනු ලබන්නේ,
 (1) ගැඹුරු මුහුදෙනි. (2) වෙරළාසන්න නොගැඹුරු මුහුදෙනි.
 (3) මිරිදිය ජලාශවලිනි. (4) කලපු වැනි කිවුල්දිය ජලාශවලිනි. (.....)
36. පාංශු ස්තර අතර තැන්පත් වී ඇති ජලය හඳුන්වනු ලබන්නේ,
 (1) භූතල ජලය යනුවෙනි. (2) භූගත ජලය යනුවෙනි.
 (3) පාංශු ජලය යනුවෙනි. (4) පාරගම්‍ය ජලය යනුවෙනි. (.....)
- පහත A, B, C හා D වලින් දක්වා ඇති එකිනෙකට සම්බන්ධ මාතෘකා යුගල හොඳින් අධ්‍යයනය කොට අංක 37 සිට 40 තෙක් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- | | |
|-------------------------|---------------------|
| A - 1. පොසිල ඉන්ධන දහනය | B - 1. සංක්‍රමණ |
| 2. පුනර්ජනනීය බලශක්ති | 2. ජන සංඛ්‍යාව |
| C - 1. භූමි පරිහරණය | D - 1. ගෝලීය උණුසුම |
| 2. පාංශු බාදනය | 2. සුර්යලප |
37. පළමුවැන්නේ අහිතකර ප්‍රතිඵල අවම කිරීමට දෙවැන්න බලපාන බවට දැක්විය හැකි මාතෘකා යුගලය කුමක් ද?
 (1) A (2) B (3) C (4) D (.....)
38. පළමුවැන්නේ වැඩිවීමට දෙවැන්න හේතුවන බවට දැක්විය හැකි මාතෘකා යුගලය කුමක් ද?
 (1) A (2) B (3) C (4) D (.....)
39. දෙවැන්නේ වැඩිවීමට මෙන් ම අඩුවීමට ද පළමුවැන්න හේතුවන බවට දැක්විය හැකි මාතෘකා යුගලය කුමක් ද?
 (1) A (2) B (3) C (4) D (.....)
40. පළමුවැන්නේ අවිධිමත් බව දෙවැන්නට හේතුවක් වන බවට දැක්විය හැකි මාතෘකා යුගලය කුමක් ද?
 (1) A (2) B (3) C (4) D (.....)

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

61 | S I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2020
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2020
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2020

භූගෝල විද්‍යාව I, II
 புவிமியல் I, II
 Geography I, II

භූගෝල විද්‍යාව II

- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය I හා II වශයෙන් කොටස් දෙකකින් සමන්විත ය.
- * I කොටසේ ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ. එහි (අ), (ආ) සහ (ඉ) කොටස් භූතම පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.
- * II කොටසින් ප්‍රශ්න භ්‍රමකව පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.
- * පිළිතුරු සැපයිය යුතු මුළු ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව පහති.

I කොටස

1. (අ) ඔබ වෙත සපයා ඇති 1:50 000 භූ ලක්ෂණ සිතියම කොටස අධ්‍යයනය කර, ඒ ඇසුරෙන් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. පිළිතුරු ලිවීම සඳහා ඔබ වෙත සපයා ඇති කඩදාසිය (පිටු අංක 8) යොදා ගන්න. අංක (i) සිට (iv) දක්වා ඇති ප්‍රශ්නවලට ගැලපෙන පිළිතුර වරහන් තුළින් තෝරා ලියන්න.
 - (i) A අක්ෂරයෙන් දක්වා ඇත්තේ කුමක් ද?
 (කඩොලාන / වෙරළ ආරක්ෂක වැටි / වැලි තලාව) (ලකුණු 01 යි)
 - (ii) B අක්ෂරයෙන් දක්වා ඇති ලක්ෂණය කුමක් ද?
 (ලඳු කැලෑ / වගුරු බිම / තණ බිම) (ලකුණු 01 යි)
 - (iii) C අක්ෂරයෙන් දක්වා ඇති රෝස පැහැයෙන් යුතු ප්‍රදේශය කුමක් ද?
 (ඉදිකළ ප්‍රදේශයකි / සංචාරක කලාපයකි / රක්ෂිත ප්‍රදේශයකි) (ලකුණු 01 යි)
 - (iv) D අක්ෂරයෙන් දක්වා ඇත්තේ කුමක් ද?
 (රාෂ්ට්‍රීය මුහුදු සීමාව / මහාද්වීප තටක සීමාව / සම ගැඹුරු රේඛාව) (ලකුණු 01 යි)
 - (v) E අක්ෂරයෙන් දක්වා ඇති පරිපාලන මායිම කුමක් ද? (ලකුණු 01 යි)
 - (vi) F අක්ෂරයෙන් දක්වා කොටුකර ඇති ප්‍රදේශයෙහි දක්නට ලැබෙන පොදු සේවා සැපයෙන ආයතන දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- සිතියම ප්‍රදේශය පිළිබඳ ප්‍රකාශ තුනක් පහත දැක්වේ. ඒ එක් එක් ප්‍රකාශය කියවා බලා නිවැරදි නම් හි /✓ යන්න ද වැරදි නම් වැ /x යන්න ද පිළිතුරු පත්‍රයේ ඒ ඒ ප්‍රශ්න අංකය ඉදිරියෙන් ලියා දක්වන්න.
 - (vii) සිතියම ප්‍රදේශයේ ප්‍රධාන ව්‍යාපාරික භෝගය පොල් ය. (ලකුණු 01 යි)
 - (viii) සිතියම ප්‍රදේශයේ ප්‍රධාන ගංගාව අවට හේන් ගොවිතැන බහුලව ව්‍යාප්ත වී ඇත. (ලකුණු 01 යි)
 - (ix) ප්‍රදේශයේ වී වගාව සිදු කෙරෙන්නේ වර්ෂා ජලයේ උපකාරයෙනි. (ලකුණු 01 යි)
- (ආ) ඔබ වෙත සපයා ඇති ලෝක සිතියම හොඳින් අධ්‍යයනය කර, පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. පිළිතුරු සැපයීම සඳහා ලෝක සිතියමට යාබදව දක්වා ඇති තීරුව (පිටු අංක 9) යොදා ගන්න. අංක (i) සිට (v) තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට ඉදිරියෙන් දී ඇති ඉංග්‍රීසි අක්ෂර තුන අතුරෙන් නිවැරදි පිළිතුර දැක්වෙන අක්ෂරය සිතියමෙන් තෝරා එය සිතියමට යාබදව ඇති තීරුවේ එක් එක් ප්‍රශ්න අංකය ඉදිරියේ ඇති කොටුව තුළ ලියා දක්වන්න.
 - (i) කැලිෆෝර්නියා අර්බද්වීපය - W, X, Y
 - (ii) මැතක දී භූමිකම්පාවක් හේතුකොට ගෙන මහත් හානි සිදු වූ රටක් වන භූර්කිය - N, O, P
 - (iii) ඉන්දියාව විසින් අනාගතයේ දී භාණ්ඩ ප්‍රතිනැව්ගත කිරීමේ වරායක් ඉදි කිරීමට යෝජනාව ඇති අන්දමක් දූපත් - R, S, T
 - (iv) පැම්පාස් තණබිම් - K, L, M
 - (v) සිබීනි නගරය - B, C, D

(ලකුණු 05 යි)

82123

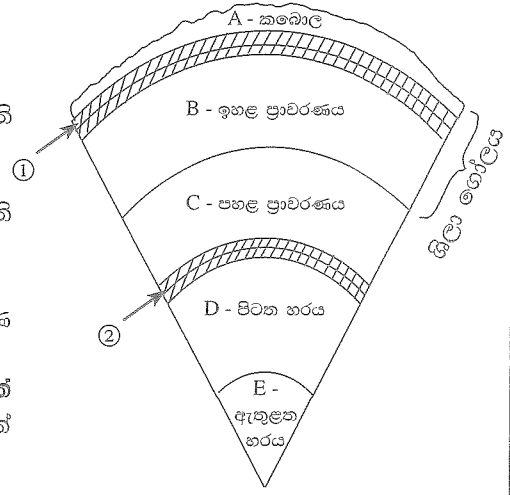
(ඉ) ඔබ වෙත සපයා ඇති ශ්‍රී ලංකා සිතියම හොඳින් අධ්‍යයනය කර, පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. පිළිතුරු සැපයීම සඳහා ශ්‍රී ලංකා සිතියමට යාබදව දක්වා ඇති තීරුව (පිටු අංක 9) යොදා ගන්න.

අංක (i) සිට (v) තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට ඉදිරියෙන් දී ඇති ඉංග්‍රීසි අක්ෂර තුන අතුරෙන් නිවැරදි පිළිතුර දැක්වෙන අක්ෂරය සිතියමෙන් තෝරා සිතියමට යාබදව ඇති තීරුවේ එක් එක් ප්‍රශ්න අංකය ඉදිරියේ ඇති කොටුව තුළ ලියා දක්වන්න.

- (i) මැතක දී සංවර්ධනය කරන ලද පලාලි ගුවන් තොටුපල - (G, H, J)
 - (ii) පරිසරවේදීන්ගේ අවධානයට ලක්ව ඇති ආනව්ලුන්දාව අභය භූමිය - (A, B, C)
 - (iii) බිඟම අපනයන සැකසුම් කලාපය - (D, E, F)
 - (iv) සංගමන්තන්ද තුඩුව - (Q, P, R)
 - (v) මැතක දී ඉදිකොට අවසන් වූ මොරගහකන්ද ජලාශය - (K, L, M)
- (ලකුණු 05 යි)

II කොටස

2. රූපයෙන් දක්වා ඇත්තේ පෘථිවියේ ව්‍යුහය හා ස්තර දක්වන හරස්කඩකි.



- (i) (a) A හා B ස්තර අතර සීමාව ලෙස අංක ① න් දක්වා ඇති අසන්නතියෙහි නම ද
- (b) C හා D ස්තර අතර සීමාව ලෙස අංක ② න් දක්වා ඇති අසන්නතියෙහි නම ද පිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (ii) A ස්තරයෙහි ව්‍යුහය ආශ්‍රිතව දක්නට ලැබෙන විශේෂ ලක්ෂණ තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (iii) ශිලාගෝලයට විවිධ බලපෑම් සිදුවන මිනිස් කටයුතු තුනක් නම් කර ඉන් එකකින් සිදුවන බලපෑම පිළිබඳ විස්තරයක් කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

3. (i) ලෝක කෘෂිකාර්මික භූමි පරිභෝගයේ ප්‍රධාන අංශ දෙක නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ වතු කෘෂිකර්මය යටතේ කෙරෙන පොල් වගාව සම්බන්ධයෙන් වර්තමානයේ මතු වී ඇති ගැටළු තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථිකය ශක්තිමත් කිරීම සඳහා පොල් කර්මාන්තය දියුණු කිරීම වැදගත් වන්නේ ඇයිදැයි නිදසුන් දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

4. (i) කර්මාන්ත ස්ථානගතවීමට බලපාන බලශක්ති සාධකයට අයත් ශක්ති මූල දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (ii) ලෝකයේ යකඩ හා වානේ නිෂ්පාදන කර්මාන්තය ආශ්‍රිත ප්‍රවණතා තුනක් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (iii) (a) ශ්‍රී ලංකාවේ ගෘහ කර්මාන්තකරුවන් එම කර්මාන්තය සම්බන්ධයෙන් මුහුණපාන ගැටළු තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (b) ඔබ ඉහත (iii) (a) හි සඳහන් කළ ගැටළු නිරාකරණය කිරීම සඳහා ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග දෙකක් යෝජනා කරන්න. (ලකුණු 02 යි)

5. (i) ශ්‍රී ලංකාවේ වගා කරන එළවළු වර්ග අතුරෙන්
 (a) කඳුකර කලාපයේ බහුලව වගා කරන එළවළු වර්ගයක් ද,
 (b) වියළි කලාපයේ බහුලව වගා කරන එළවළු වර්ගයක් ද නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ එළවළු ගොවීන් මුහුණපාන ගැටළු තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (iii) (a) ව්‍යාපාරික වශයෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ වගා කරන පළතුරු වර්ග දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
 (b) පළතුරු නිෂ්පාදනය මගින් ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික ආර්ථිකයට දක්වන දායකත්වය ඉහළ නැංවීම සඳහා ගත යුතු ක්‍රියා මාර්ග දෙකක් යෝජනා කර ඉන් එකක් පිළිබඳ කෙටි විස්තරයක් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
6. (i) ලෝකයේ ක්ෂයවෙමින් පවතින ස්වභාවික සම්පත් දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
 (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ පාංශු සම්පත පරිහරණය හා සම්බන්ධ ගැටළු තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (iii) (a) ශ්‍රී ලංකාවේ බනිජ සම්පත් භාවිතයේ දී පරිසරයට සිදුවන හානි දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
 (b) ඔබ ඉහත (iii) (a) හි දැක්වූ හානි වළක්වා ගැනීමට ගත හැකි එක් ක්‍රියාමාර්ගයක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
7. (i) ලෝකයේ නියඟ ආපදාව බහුලව දැකිය හැකි ප්‍රදේශ දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
 (ii) නියඟ ආපදාව නිසා
 (a) භෞතික පරිසරයට සිදුවන බලපෑමක් ද,
 (b) සමාජ පරිසරයට සිදුවන බලපෑම් දෙකක් ද සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ නායයෑම් ආපදාව අවම කර ගැනීමට ගත හැකි ක්‍රියා මාර්ග තුනක් සඳහන් කර ඉන් එකක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
8. (i) ගෝලීය උෂ්ණත්වය ඉහළයාම කෙරෙහි බලපාන
 (a) මානුෂ ක්‍රියාකාරකමක් ද,
 (b) ස්වභාවික හේතුවක් ද සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (ii) ගෝලීය උෂ්ණත්වය ඉහළයාම නිසා පාරිසරික වශයෙන් ඇතිවන අහිතකර බලපෑම් තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (iii) ගෝලීය උෂ්ණත්වය ඉහළයාම අවම කිරීම සඳහා පුරවැසියකු වශයෙන් ඔබට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග තුනක් යෝජනා කර ඉන් එකක් පිළිබඳ විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව/இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்/Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය 2020

විභාග අංකය

கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2020

සැට්ටේන

General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2020

Index Number

(61) භූගෝල විද්‍යාව II

புவியியல் II

Geography II

1. (අ) / (அ) / (a)

(i)

(ii)

(iii)

(iv)

(v)

(vi)

(vii)

(viii)

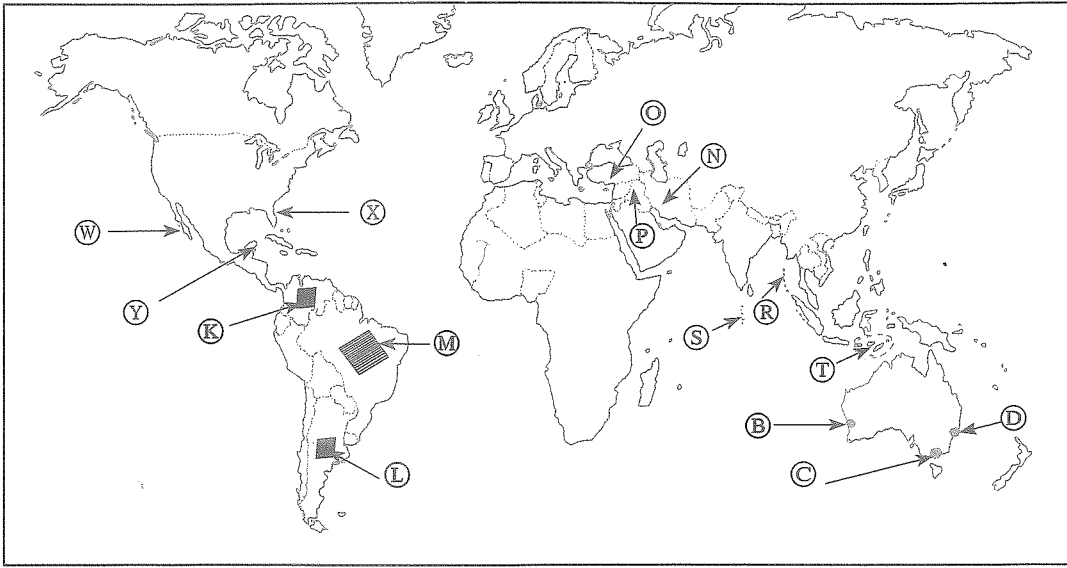
(ix)

10

පරීක්ෂකවරයාගේ
ප්‍රයෝජනය පිණිසයි.
பரீட்சகரின்
உபயோகத்திற்கு மட்டும்
For Examiner's
Use Only

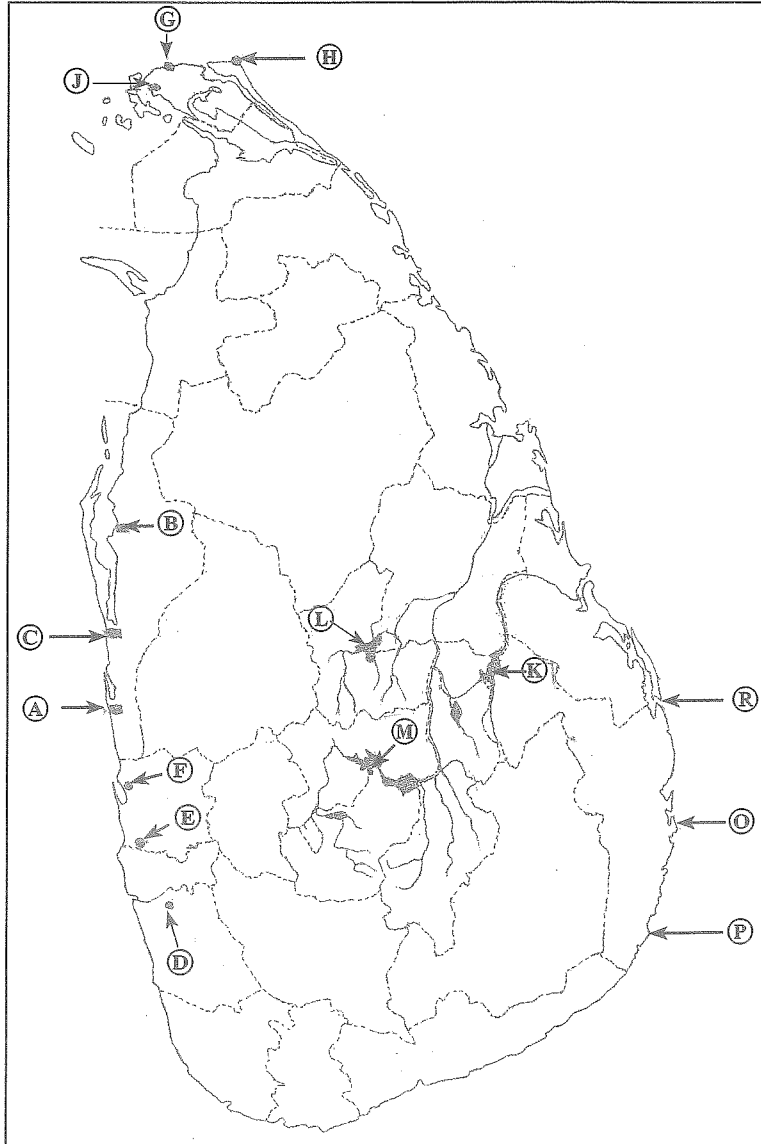
82123

(අ) / (ඔ) / (b)



- N ↑
- (i)
 - (ii)
 - (iii)
 - (iv)
 - (v)
- 5

(ඉ) / (ඔ) / (c)



- N ↑
- (i)
 - (ii)
 - (iii)
 - (iv)
 - (v)
- 5

1. (අ) (ඔ) (a) $\frac{10}{10}$

(අ) (ඔ) (b) $\frac{5}{5}$

(ඉ) (ඔ) (c) $\frac{5}{5} = \frac{20}{20}$

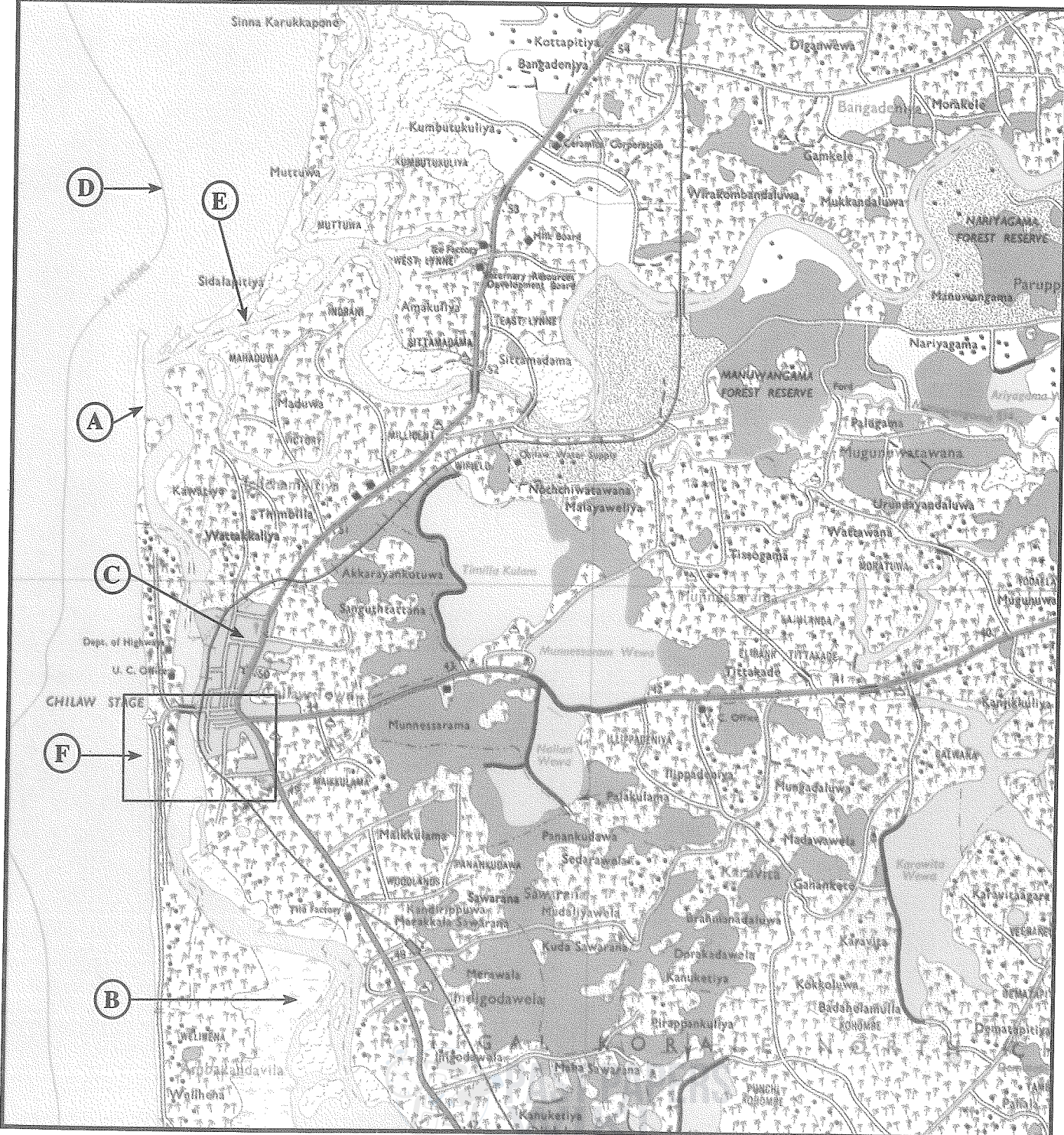
82130

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்

61 II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙල) විභාගය, 2020
கல்விய் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2020
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2020

ඉගෙනීමේ විද්‍යාව II / புவியியல் II / Geography II



SCALE : 1 : 50 000