

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province	පළමු වාර ඇගයීම முதலாம் தவணைமதிப்பீடு - 2019 First Term Evaluation		
ශ්‍රේණිය தரம் } 11 Grade	විෂයය பாடம் } Subject }	පත්‍රය வினாத்தாள் } 1 Paper	පැය மணித்தியாலம் } 01 Hours

නම විභාග අංකය

සැලකිය යුතුයි :

- (i) සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- (ii) අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවලට, දී ඇති (1),(2),(3),(4) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරා ගන්න.
- (iii) ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්ණය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන් ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.
- (iv) එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

01. "තණ්හා,අරනි,රගා" යන තිදෙනා
 - 1 දේවතාවියන් ය.
 - 2 බුද්ධ ශ්‍රාවිකාවන් ය.
 - 3 මාර දුවරුන් ය.
 - 4 සිටු කුමරියන් ය.
02. "අතේක ජාති සංසාරං " යන ප්‍රකාශය,
 - 1 උපතේ දී සිදු කළ සිංහ නාදයයි.
 - 2 බුදු වූ පසු පල කළ පළමු උදාන වාක්‍යයයි.
 - 3 පළමු ධර්ම දුතයින්ට කළ අවවාදයයි.
 - 4 අවසාන බුද්ධ වචනයයි.
03. බුදුරජාණන් වහන්සේ ඇතුළු භික්ෂූන්වහන්සේලා සිව්පස පහසුකම් ලබාගැනීම පිළිබඳ අභියෝගයකට මුහුණ දුන් වස්කාලය ගත කළේ,
 - 1 වේරඤ්ජා පුරයේ ය.
 - 2 ඉසිපතන මගදායේ ය.
 - 3 වේළවනාරාමයේ ය.
 - 4 මකුල පර්වතයේ ය.
04. බුදුරජාණන් වහන්සේ ඇතුළු මහ සභරුවන්ට "අසදාශ මහා දානයක්" පිළිගන්වන ලද්දේ,
 - 1 බිම්බිසාර රජතුමා විසිනි.
 - 2 කොසොල් රජතුමා විසිනි.
 - 3 සුදොවුන් රජතුමා විසිනි.
 - 4 උදේනි රජතුමා විසිනි.
05. "ලාභෝ අලාභෝ අයසෝ යසෝව " යන ගාථාවෙන් අපට උගන්වනු ලබන්නේ,
 - 1 ලෝක පාලන දහමයි.
 - 2 අටලෝ දහමයි.
 - 3 තිලකුණු දහමයි.
 - 4 හේතු ඵල දහමයි.
06. යම් බෝසත්වරයෙකු දස පාරමි ධර්ම, පාරමි, උප පාරමි ලෙස විසි ආකාරයකින් සම්පූර්ණ කරන්නේ නම්, එම උතුමන් ගේ අරමුණ
 - 1 ධ්‍යාන සම්පත් ලැබීමයි.
 - 2 මහ රහත් බව ලැබීමයි.
 - 3 පසේ බුද්ධත්වය ලැබීමයි.
 - 4 සම්මා සම්බුදුව ලැබීමයි.
07. බෝසතාණන් වහන්සේ බාහිර වස්තු දන් දෙමින් දාන පාරමි මට්ටම පුහුණු කළ අවස්ථාවක් පෙන්වා දෙන්නේ,
 - 1 සස ජාතකයයි.
 - 2 මබාදේව ජාතකයයි.
 - 3 සිස ජාතකයයි.
 - 4 වෙස්සන්තර ජාතකයයි.

08. "ආරම්භ ධාතු, නික්කම ධාතු, පරක්කම ධාතු" යන අවස්ථා තුන අදාළ වන්නේ,
 1 සිල පාරමිතාවටයි. 2 නෙක්ඛම්ම පාරමිතාවටයි.
 3 ප්‍රඥා පාරමිතාවටයි. 4 විරිය පාරමිතාවටයි.
09. "දුරංගමං ඒකචරං....." යන ගාථාවෙන් පැහැදිලි කරනු ලබන්නේ,
 1 සිතෙහි ස්වභාවයයි. 2 කයෙහි ස්වභාවයයි.
 3 වචනයෙහි ස්වභාවයයි. 4 භවයෙහි ස්වභාවයයි.
10. සත්ත්වයා ලෙස සලකන පඤ්චස්කන්ධය බෙදා දැක්විය හැක්කේ,
 1 මෙලොව පරලොව ලෙසයි. 2 රූප අරූප ලෙසයි.
 3 දේව මිනිස් ලෙසයි. 4 නාම රූප ලෙසයි.
11. දහමෙහි "කෙලෙස්" යනුවෙන් හඳුන්වා ඇත්තේ,
 1 සසර සැප ලබා දෙන පුණ්‍ය කර්මයන් ය.
 2 ලෝභ දෝස මෝහ මූලික පවිටු සිතිවිලි ය.
 3 නරක තිරිසන් ප්‍රේත ආදී දුගතීන් ය.
 4 රූපාවචර අරූපාවචර ආදී ධ්‍යානයන් ය.
12. රුබෙල් ගුණවර්ධන දරුවා "රේරුකානේ වන්ද විමල" යන නමින් පැවිදි බිමට පත් කරන ලද්දේ,
 1 අතිපුජ්‍ය රත්මලානේ ධර්මාරාම මා හිමියන් විසිනි.
 2 අතිපුජ්‍ය හික්කඩුවේ ශ්‍රී සුමංගල මා හිමියන් විසිනි.
 3 අතිපුජ්‍ය වැලිවිට සරණංකර මා හිමියන් විසිනි.
 4 අතිපුජ්‍ය යු. විනයාලංකාර මා හිමියන් විසිනි.
13. සමාජයේ මිනිසුන් අතර දහම පිළිබඳව ඇති ප්‍රශ්න සියයකට පිළිතුරු ඇතුළත් කොට රේරුකානේ වන්ද විමල මා හිමිපාණන් රචනා කරන ලද ග්‍රන්ථය,
 1 "පොහොය දිනය" නම්වේ.
 2 "බෞද්ධයා ගේ අත්පොත" නම්වේ.
 3 "ධර්ම විනයවය" නම්වේ.
 4 "පාරමිතා ප්‍රකරණය" නම්වේ.
14. පහත ප්‍රකාශ වලින් රේරුකානේ වන්ද විමල මා හිමියන් ගේ ප්‍රකාශය තෝරන්න.
 1 "මා පොත් රචනා කළේ මුදල් හම්බ කිරීමේ අදහසින් නොවේ."
 2 "සිංහලයෙහි නැගිටිව් බුද්ධගයාව බේරාගනිව්."
 3 "මාගේ මේ ව්‍යායාමය රජ සැප පිනිස නොවේ."
 4 "සියලු මිනිසුන් මාගේ දරුවෝය."
15. ධම්ම පදය පිළිබඳව නොගැලපෙන පිළිතුර තෝරන්න
 1 බෞද්ධයා ගේ අත්පොතය, නිදානකතා 299 කි.
 2 සුත්‍ර පියකයේ බුද්දක නිකායට අයත්ය, වර්ග 26 කි.
 3 අභිධර්මයේ ගැඹුරු දහම් සම්පින්ඛනයකි, ගාථා 550 කි.
 4 බෞද්ධ ලෝකයාගේ මුදුන්මල්කඩය, හස්තසාර ග්‍රන්ථයකි.
16. බුදුරජාණන් වහන්සේ කෙලෙස් රහිත බැවින් ද, රහසින්වත් පව් නොකළ බැවින් ද, සියලු පුජාවන්ට සුදුසු වූ බැවින් ද,
 1 "අරහං" නම්වන සේක.
 2 "සම්මා සම්බුද්ධ" නම්වන සේක.
 3 "සුගත" නම්වන සේක.
 4 "ලෝකච්ඡද" නම්වන සේක.

17. බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් තමන් ගේ ගුරු තනතුරෙහි තබාගත්තේ,
 - 1 පෙර විසූ බුද්ධ රත්නයන්ය.
 - 2 ශ්‍රී සද්ධර්ම රත්නයන්ය.
 - 3 අරිය මහා සංඝ රත්නයන්ය
 - 4 මුල් ගුරුවරුන් තිදෙනාය.

18. මහ සභරුවනට අයත් හික්ෂුන් වහන්සේලා උපසම්පදා වීමට පෙර ආරක්ෂා කරන සීලය,
 - 1 ආජීව අෂ්ඨමක සීලයයි.
 - 2 උපෝසථ අෂ්ඨාංග සීලයයි.
 - 3 සාමණේර සීලයයි.
 - 4 උපසම්පදා සීලයයි.

19. සමථ භාවනාවෙන් ලැබෙන ප්‍රයෝජන අතරින් එකකි,
 - 1 අසභ්‍යය නැති වී ප්‍රසන්න පෙනුමක් ඇතිවීම.
 - 2 මානසික රෝග සියල්ලම දුරු වී යාම.
 - 3 ත්‍රිලක්ෂණය පූර්ණ ලෙස අවබෝධ වීම.
 - 4 සියලු කෙළෙසුන් නැසීමට හැකිවීම.

20. " පඨවි, ආපෝ, තේජෝ, වායෝ යන ඒවා
 - 1 සතර කර්ම ක්ලේෂයන් ය.
 - 2 සතර මහා භූත රූපයන් ය.
 - 3 සතර සාද්ධිපාදයන් ය.
 - 4 සිව් රහ සේනාවන් ය.

21. වැලිවිට අසරණ සරණ සිරි සරණංකර සංඝරාජ මාහිමිපාණන් වහන්සේ වැඩ වාසය කළේ,
 - 1 අනුරාධපුර යුගයේ ය.
 - 2 දඹදෙණි යුගයේ ය.
 - 3 මහනුවර යුගයේ ය.
 - 4 කෝට්ටේ යුගයේ ය.

22. දුටුගැමුණු මහා නරපතියාණන්ගේ ශාසනික මෙහෙවර යටතේ වූ ඉදි කිරීම්වලට අයත් වන්නේ
 - 1 ටුපාරාමය හා අභයගිරියයි.
 - 2 මහා සෑය හා ලෝවා මහා ප්‍රාසාදයයි.
 - 3 ගල්විහාරය හා ආලාභන පිරිවෙනයි.
 - 4 මහියංගන සෑය හා දිවා ගුහාවයි.

23. උට්ඨානවතෝ..... යනාදී ධම්මපද ගාථාවෙහි ඇතුළත් " සඤ්ඤත" යන වචනයේ තේරුම
 - 1 නොමැලිව කාර්යක්ෂමව වැඩ කිරීමයි.
 - 2 දැහැමිව නීතිගරුකව ජීවත්වීමයි.
 - 3 නුවණින් සිතා විමසා කටයුතු කිරීමයි.
 - 4 ශීලයෙන් කය වචනය හික්මවා දිවි ගෙවීමයි.

24. දුශ්ශීලව නොසන්සුන් සිත් ඇතිව අවුරුදු සියක් ජීවත් වීමට වඩා සිල්වත් ව සන්සුන් සිත් ඇතිව එක් දවසක් ජීවත්වීම ශ්‍රේෂ්ඨ ය. " මෙම අදහස ඇති ගාථා රත්නය
 - 1 අනිච්චාවත සංඛාරා..... යන්නයි.
 - 2 ආරෝග්‍යා පරමා ලාභා..... යන්නයි.
 - 3 යථාපි මුලේ අනුපද්දවේ දළ්භේ..... යන්නයි.
 - 4 යෝ වේ වස්සසතං ජීවේ යන්නයි.

- 25. සිභාලෝවාද සූත්‍රය අනුව දරුවන්ගෙන් දෙමාපියන්ට ඉටුවිය යුතු යුතුකමකි.
 - 1 කුල පරපුරට අයත් සිරිත් විරිත් රැක ගැනීම.
 - 2 යහපත් කටයුතුවල යෙදවීම.
 - 3 තම මිත්‍රයින්ට හඳුන්වා දීම.
 - 4 සුදුසු අවස්ථාවන්හි විවේක දීම.

- 26. බුදු දහම තමන්ගේ ශ්‍රාවකයින් සඳහා යෝජනා කරන්නේ
 - 1 පටිසෝතගාමී පිළිවෙතයි.
 - 2 භවගාමී පිළිවෙතයි.
 - 3 අපායගාමී පිළිවෙතයි.
 - 4 අනුසෝතගාමී පිළිවෙතයි.

- 27. මඩ දියෙහි ඉපිද ඉන් මතු වූ විකසිත පියුම් වැන්නෝ
 - 1 දෙවිලොව දෙවියෝ ය.
 - 2 අසුර ලොව අසුරයෝ ය.
 - 3 මිනිස් භවයක් ඇත්තෝ ය.
 - 4 බුද්ධාදී උතුමෝ ය.

- 28. සමාජයේ සහජීවනය ගොඩනගා ගැනීම සඳහා ගිහි අපට භාවිත කළ හැකි උතුම් ඉගැන්වීමකි
 - 1 ඉන්ද්‍රිය සංවරය.
 - 2 සක්මන් භාවනාව.
 - 3 සතර සංග්‍රහ වස්තුව.
 - 4 සතර සතිපට්ඨානය.

- 29. දස අකුසල කර්ම අතරින් අකුසල මනෝ කර්මයන් වන්නේ
 - 1 අදත්තා දානයයි.
 - 2 සම්ඵජ්ජලාපයයි.
 - 3 ව්‍යාපාදයයි.
 - 4 කාම මිථ්‍යාවාරයයි.

- 30. ඉහළ රූප ශෝභාවක් ලැබීම නිසා පෙර භවයේ අකුසල් යටපත් වී වාසනාවන්ත දිවියක් ලැබීම
 - 1 උපධි සම්පත්තියයි.
 - 2 ගති සම්පත්තියයි.
 - 3 කාල සම්පත්තියයි.
 - 4 ප්‍රයෝග සම්පත්තියයි.

- 31. නිත්‍ය, ස්ථිර, නොවෙනස් මම යයි ගත හැකි පදාර්ථයක් නැති බව පැහැදිලි කෙරෙන්නේ,
 - 1 අනිත්‍ය ලක්ෂණයෙනි.
 - 2 දුක්ඛ ලක්ෂණයෙනි.
 - 3 අනාත්ම ලක්ෂණයෙනි.
 - 4 භෞතික ලක්ෂණයෙනි.

- 32. "යේ ධම්මා භේතුජ්ජභවා යනාදී ගාථාවෙන් තමන්ගේ ගුරුවරයාගේ දහම උපනිස්ස පිරිවැජ්ඣමාට හඳුන්වා දෙන ලද්දේ,
 - 1 කොණ්ඩඤ්ඤ මහ රහතන් වහන්සේ විසිනි.
 - 2 වජ්ජ මහ රහතන් වහන්සේ විසිනි.
 - 3 නන්ද මහ රහතන් වහන්සේ විසිනි.
 - 4 අස්සජී මහ රහතන් වහන්සේ විසිනි.

- 33. "තණ්භාව නැති වී යාමෙන් දුක නැති වී යයි " මෙම ප්‍රකාශය සඳහා ගැළපෙන මූල සූත්‍ර පාඨය තෝරන්න.
 - 1 ඉමස්මිං සති ඉදංභෝති.
 - 2 ඉමස්ස උජ්ජාදං ඉදං උපපජ්ජති.
 - 3 ඉමස්මිං අසති ඉදං නභෝති.

- 4 ඉමස්ස නිරෝධා ඉදං නිරුජ්ඣති.
34. මාර්ගාංග වශයෙන් අටකින් ද, ශික්ෂා වශයෙන් තුනකින් ද, සමන්විත වන්නේ
- 1 පළමු ආර්ය සත්‍යයයි.
 - 2 දෙවන ආර්ය සත්‍යයයි.
 - 3 තෙවන ආර්ය සත්‍යයයි.
 - 4 සතරවන ආර්ය සත්‍යයයි.
35. බුදුරජාණන් වහන්සේ පළමු වස් කාලය ගත කළේ
- 1 ඇසතු බෝ රුක මුල, සමීපයේය.
 - 2 ඉසිපතන මිගදායේය.
 - 3 මකුල පර්වතයේය.
 - 4 පාරිලෙය්‍ය වනයේය.
36. මේ ලෝකයේ උපන් මිනිසෙකුට ඇති උතුම්ම ලාභය ලෙස දහමෙහි දැක්වෙන්නේ,
- 1 සතුටයි.
 - 2 විශ්වාසවන්තයායි.
 - 3 නිරෝගී බවයි.
 - 4 ධ්‍යාන ලැබීමයි.
37. අලුවිහාර සංගීතිය හෙවත් සිව්වන පෙරවාද සංගීතියට අනුග්‍රහය දැක්වූයේ,
- 1 වළගම්බා රජතුමාය.
 - 2 ප්‍රාදේශීය පාලකයෙකි.
 - 3 මහසෙන් රජතුමාය.
 - 4 දේවානම්පියතිස්ස රජතුමාය.
38. කැළණි රජමහා විහාරයෙහි පිහිටි ස්ථූප වහන්සේ,
- 1 සණ්ඨාකාර වේ.
 - 2 සඨාකාර වේ.
 - 3 බුබුලාකාර වේ.
 - 4 ධන්‍යාකාර වේ.
39. බුදුරජාණන් වහන්සේගේ පූරිසදම්මසාරථී ගුණය වර්ණනා කරමින් ගුරුළගෝමී පඩිතුමා විසින් රචනා කරන ලද්දේ
- 1 බුන්සරණයි.
 - 2 පුජාවලියයි.
 - 3 ධර්ම ප්‍රදීපිකාවයි.
 - 4 අමාවතුරයි.
40. දීඝනිකායේ වක්කවත්ති සිහනාද සූත්‍රයේ ප්‍රවාද කථාවක් ඇසුරින් දක්වා ඇති බෞද්ධ රාජ්‍ය පාලන මූලධර්මය,
- 1 දස සක්විතිවත් ය.
 - 2 සතර සංග්‍රහ වස්තුව ය.
 - 3 සතර බ්‍රහ්ම විහරණ ය.
 - 4 පංචශීල ප්‍රතිපදාවා ය.

Papers.LK
pdfelement