

# දකුණු ජලාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

අරං වාර්ෂික නරික්ෂණය - 2017

## 10 ගුරුණිය ඉතිහාසය - I

කම් / වියා දායා - .....

කාලය : ජායා 01 දි.

- ❖ කිසු ම පුරුෂවලට පිළිගුරු කෙයෙකු. එම් පුරුෂ පැහැදිලි පෙන්වනු ලබයි.
- ❖ කිරීදා නෑ විභාග යාදුකාශ නෑ පිළිගුරු කෙරු යටින් තුරු අදියෙකු.

01. පෙනෙනු ඇත් නිශ්චිත නිශ්චිත නිශ්චිත නිශ්චිත නිශ්චිත
- (i) බිජා (ii) තෘප්තිය (iii) චැන්පාන (iv) උච්ච්පි
02. සි ප්‍රාග්ධන පිළිබඳ ගොනු ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන
- (i) පැදිංචියාරු (ii) පිළුප්‍රාග්ධනයාරු (iii) යාදුනාග වෙශයාරු (iv) මාන්දිංචියාරු
03. පහතින් දෙකා ආයි x හා y නිශ්චිත නිශ්චිත නිශ්චිත නිශ්චිත නිශ්චිත
- x y
- |             |                        |
|-------------|------------------------|
| අදිනි       | A යාදුනියාරු පානියායනි |
| දුවා වෛශා   | B ශ්‍රී පානියායනි      |
| රිඹුපිටරු   | C පානියාරු පානියායනි   |
| ස්ථානීයිකිය | D පානියාරු පානියායනි   |
- (i) DCAB (ii) ACBD (iii) DCBA (iv) DABC
04. අරියලා නියෝග ගත් ගෙවුණු මෙය පිළි පිළි ගෙවුණුය
- (i) සිය උප (ii) උපය උප (iii) එම් උප (iv) ඒම් උප
05. පෙරේ ප්‍රායුෂීය මායිම් පෙනෙනු ඇත් ප්‍රායුෂීය ප්‍රායුෂීය ප්‍රායුෂීය ප්‍රායුෂීය
- (i) විධාන්‍යා ප්‍රායුෂීය (ii) ගැනීගැනීය (iii) පොත්‍යා ප්‍රායුෂීය (iv) ඉංග්‍රීස්‍යා
06. අරියලා රාජාව විවිධ ආයා පුමු පාරිජාල ප්‍රායුෂීය
- (i) පැවිත්‍රාම (ii) එමුණු (iii) කිසුගැඹ (iv) උඩාගම
07. ශ්‍රී දු. 250 මට්ටම් ආන කාලයක් රැවි ප්‍රායුෂීය ප්‍රායුෂීය ප්‍රායුෂීය ප්‍රායුෂීය ප්‍රායුෂීය ප්‍රායුෂීය ප්‍රායුෂීය ප්‍රායුෂීය ප්‍රායුෂීය
- (i) පුමු මට්ටම (ii) තුරු ආර (iii) පුර (iv) පරිජාලය
08. පීවාරු දායා යායා ගැනීම පෙනෙනු ඇත් ප්‍රායුෂීය ප්‍රායුෂීය ප්‍රායුෂීය ප්‍රායුෂීය ප්‍රායුෂීය ප්‍රායුෂීය
- (i) ව්‍යවිධාන ප්‍රායුෂීය (ii) ගැනීගැනීය (iii) පැන්දා ප්‍රායුෂීය (iv) ඉදුවියාගැනීය
09. පම දායා ප්‍රායුෂීය ප්‍රායුෂීය ප්‍රායුෂීය ප්‍රායුෂීය ප්‍රායුෂීය ප්‍රායුෂීය
- (i) එදුනාවාවා ප්‍රායුෂීය (ii) ප්‍රායුෂීය ප්‍රායුෂීය (iii) එහායන් ප්‍රායුෂීය (iv) පන්තුවානය ප්‍රායුෂීය

10. පහතින් දුරටිය අනි x හා y සිංහ ගැලුපු රට විභාග පිළිඳුර වෙනෙන  
 x y  
 විභාග A පොදුභාෂාධිකරණ  
 මිනා පරාදුම්බාගු B ඇරුණුසායු  
 ආන්තික විප්පාලාගු C අනුමදුප්‍රය  
 භාෂාච්චා තෘප්පාවාගු D දුඩුමිය  
 (i) CABD (ii) CADB (iii) CBAD (iv) ACBD

11. අදාළ පානින ඉරිනායෝගා වූ ඇන්-නිලැන් හි ලැයාව සැපුම් යුතුයෙන් ඇත්තේ  
 (i) පෙරදිය ඩාක්සාගාරය (ii) රෝක්කීරක  
 (iii) රුදුකාන් දුව්බිජ (iv) ඉතුළුන් පාන්සය මුදානාවිය

12. සිංහ හි ශිෂ්ටාධිකමල්ල රුප විසින් අභ්‍යන්තර රු පැහැදිලි විද්‍යාව වූයේ  
 (i) සැඹු පානවි (ii) ගැඹුදුම්බි (iii) පොර්තායි (iv) පුදාසි

13. අධිකාරී පෙරදිය මාර්පායෙන් එමුනාර්යේ ප්‍රතිඵලාවෙන් රට පාලනය විසින් අධිකාරී ඉඩාන් යාපුනාය ගැනීම්වියෙන්  
 (i) මිශ්‍යාලිමා (ii) මුදුරුම්බා (iii) පර්වත (iv) රුප

14. දැඩු ඉතුළුන්වා ටේරු රාජෝය පැත්තින් පැවත්වා උප්පා විවිධ සිරියේ උරුවාවෙන් විවිධ පානා සැඹු පාලනය වූයේ  
 (i) හාරිනායන රුප (ii) පැලුම්බි විරෝධානු රුප  
 (iii) මිශ්‍යාලිමල්ල රුප (iv) පැලුම්බි ගර්ඩා රුප

පෙන පැදැංචු පර්තු අධිකාරී පර 15 දකු 16 පුෂ්‍රවිලුව පිළියා පෙනෙනු.  
 A - පෙළඳා මා පුරිය  
 B - දැන අව්‍යාපා  
 C - යන අභ්‍යන්තර  
 D - අන අව්‍යාපා  
 E - ගිවිනොය්

15. ඉහත කර්තු අත්තින් අමුනාසන යා පැවත්තින් උගාඟ විශ්ව  
 (i) B හා E (ii) B හා D (iii) A හා D (iv) B හා C

16. අධිකාරී විවුදුව යා පැවත්තින් පිළිඳුර වෙනෙන  
 (i) A හා E (ii) C හා D (iii) A හා C (iv) B හා C

17. පෙනුමෙන් නොව ලුහා ප්‍රතිඵලි එකතුව විවිධ නොව විවිධ ප්‍රතිඵලි එකතුව විවිධ ප්‍රතිඵලි විවිධ  
 (i) විවිධ රුප (ii) පැවත්තානු රුප (iii) දිග්‍යාන්ත රුප (iv) විරෝධ රුප

18. ආත් මේරිනායික මානවා යුතු තෙවු මෙවිලුම් ගැනීම ද වියි විශාලත් ගාරිනා පර ඇත්තේ  
 (i) පැනද ගැජ (ii) මිශ්‍යාලා ගැජ (iii) පැන ගැජ (iv) සැඹුවා ගැජ

19. ශ්‍රී ලංකාවේ පාන්සනාවි වොළඹිලිය ද භංග ඇතු යුතු අනුම අන රට පිළිබුද විව්‍යා කරන ලද්දේ  
 (i) කිපු පියා (ii) ගාරිනා (iii) පැනවා (iv) මැලුදුවය

20. අදි විය ඇවුමුහුම පර ඇයෙන පැවත්තාගයේ මිශ්‍යා වින්දුවෙන් වින්දුවෙන් ගැඹුගාවය පුරා කුවුව පැවත්තා ඇත්තේ  
 (i) විශ්‍යාල (ii) ගොයුදුවා (iii) ගැවිරිය (iv) මැලුදුවය

21. දුජ වේශීය රාජ්‍යීක්ෂණ වායෝගිකයින් ඉ ප්‍රාග්ධන අවස්ථා දියුණුවෙන වූය  
 (i) උරුහැදාය (ii) මිදුල (iii) කරුණ (iv) මැහැදුර
22. ඩ. ඩ. ඩ. (VOC) මායි පෙරේටි සැදුවා දැන් තිබුණු පානිය වූය  
 (i) පෘතුමි (ii) ප්‍රාය (iii) ගැඹුමි (iv) ඉප්පුමි
23. කුවිචය ඇව්‍යා රිඛායා ප්‍රාග්ධන කිත්ත්වය ඉ බුද්‍යාක්‍රා නීති වැඩිහිටිය  
 (i) ආකෘතිය (ii) මො පිහාරා (iii) යෝච්චාවායිය (iv) ප්‍රානාරාමය
24. වැනි වැම්ම යාරුපුලි ගායි දිග උන ප්‍රාය ගාලියේ ගායිය වින වැනි වූය  
 (i) පෘතුමි විභා (ii) පිකා ප්‍රාය (iii) ආකෘති විභා (iv) කළු විභා
25. මිනුද හිමි ආකෘති පිරිය පෙරේටි ඉන් ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන විභාය වූය  
 (i) පෘතුදැයිත උප් (ii) විශ්වාසා උප් (iii) විම්බිකාර උප් (iv) විම්බිකාර උප්
- පෙනෙ පදනම් යාරුපුලි ආකෘතියාය නර 26 යා ප්‍රාග්ධනීය පිළිඳාරා පෙනෙන්.
- A - ආකෘති  
 B - මොයා  
 C - පිකා  
 D - ඇව්‍යා  
 E - ප්‍රානා
26. ආකෘතිය මින්ම හා ප්‍රානාය පිළිඳාර එක්ස්  
 (i) A හා B (ii) A හා C (iii) A හා D (iv) A හා E
27. බර මැතිම හා ප්‍රානාය පිළිඳාර වින්න්  
 (i) D හා E (ii) B හා D (iii) C හා D (iv) A හා D
28. ඇදිම දුරික්‍රියා වෙතින් ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන වූය ඇ?  
 (i) පෘතුවා පරාප්‍රාමාත්‍ර උප්දාම (ii) ප්‍රානාය ප්‍රානාය උප්දාම  
 (iii) ඇදිම ප්‍රානාය උප්දාම (iv) විම්බිකාර උප්දාම
29. ව්‍යුත්තින් පෘතුවා එනු වූය ව්‍යුත්තින් ප්‍රාග්ධන වූය ව්‍යුත්තින් ප්‍රාග්ධන වූය  
 (i) පිළිඳාරී (ii) පෘතුවා (iii) ප්‍රානාය (iv) ආකෘතිය
30. වැව්විදුන් පෘතුවා ප්‍රාග්ධන වූය ව්‍යුත්තින් ප්‍රාග්ධන වූය ව්‍යුත්තින් ප්‍රාග්ධන වූය  
 (i) පෘතුවා මිනින් උප් (ii) පෘතුවා ප්‍රාය උප්දාම (iii) පෘතුවා ප්‍රාය උප්දාම (iv) ආකෘතිය ප්‍රාය උප්දාම
31. ආකෘතිය ආල මින් උප්දාම ඉවා ව්‍යුත්තින් වූය  
 (i) පිරියාල් (ii) පෘතුවාල (iii) මොයාදාය (iv) ප්‍රානාව්ය
32. ඩී. ඩ. 12 වින සිංහිය දී පෙරේටි ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන වූය ආල ප්‍රාග්ධන වූය ව්‍යුත්තින් ප්‍රාග්ධන වූය  
 (i) යාව්‍යාව්වාරය (ii) ප්‍රානාව්ය (iii) රෘතියිනි (iv) ප්‍රානාව්වාරය

33. අගුරයින්ගේ වැනි ප්‍රංශයකින් යානිස රුහුණ කිවුල ප්‍රිතිකාවක අවශ හිමි මෘදු යානික ප්‍රිති යානික ප්‍රිති  
(i) විතා පිළි (ii) උග්‍රයකි පිළි (iii) ගල් පිළි (iv) උරුයකි පිළි

34. ඉතා ප්‍රාථමික යාලයෙහි අවශ දුනී යානිය ආර් ප්‍රාථමික තැබූ ඇතුළත් ආයාරුන් නොවූය  
(i) විශ්වාස්‍යෝග්‍රැස් (ii) යානි ඇඩුල (iii) පැලා මාන්‍යවි (iv) ගිවුම් යාන්ද් විත

35. යාර්ථි යෝගීකුතා ගැඹුවෙන් නිශ්චිත ප්‍රිති යානිය වියෙන්  
(i) අන්තර්ගිරිය (ii) මිනාවුනා උදා (iii) මුහුරුමිය (iv) ආලුතා පිරිවිය

36. අදාළ මැටි ඉදුනිර්මා ප්‍රිතිවිධින් පැවතුද කළ කිරුදින්‍යා වියෙන්  
(i) ඇඩුව (ii) මැන්‍යා (iii) මින්ගිරිය (iv) ගැහැරුමික

37. අග්‍රික්‍රියා ආයිත ඉක්සනා අනුව සිංහ විසින් ප්‍රිතිවිධි වියෙන්  
(i) රුතුන් ප්‍රිතිවර් (ii) මිවිභා පිශ්චිවිය (iii) පැවතින් ප්‍රායාදා (iv) පිරිවිධිවර්

38. යාර්ථි කෘත රාජ්‍යාධිකාරී ඇඩුවෙන් යෝගීකුත්  
(i) මින්ගිරි යාලය විද්‍යාත්‍යාධික (ii) ප්‍රායා පිශ්චිවිය (iii) පැවතින් ප්‍රායාදා (iv) පිරිවිධිවර්

39. x හා y විසින් එක්‍රියා විවිධ විර්තුව යොම්පෙන්.  

x	y
1. යානික	A වුවිනායාවානු ආදියා
2. මුහුරුමිය	B ඇඩුවා විශ්චිවානු
3. ගැහැරුමිය	C ඇඩු ගැහැරුවා
4. පිරිවිධි	D ප්‍රායා යාලයා

  
(i) DACB (ii) ABCD (iii) DCBA (iv) DCAB

40. යානි රාජ්‍යාධිකාරී ආර්ථිකයා ඉදා ප්‍රායාකාරුන්  
(i) විශ්චිවා (ii) ඇඩුවි (iii) රාජ්‍යාධිකාරුව (iv) පිරිවිධිවර්

## ଦେଉଣୁ କାଳାନ୍ତ ଅବିଷ୍ଵାସରେ ଦେଖାରକମେଣ୍ଡକୁଳ

ଓଡ଼ିଆ ଲେଖକ ପରୀକ୍ଷାନ୍ୟ - 2017

10 ଲେଖିକ  
ଉଦ୍‌ଧୀନୀ - II

കുറി/മന്ത്രാലയം -

ପ୍ରକାଶ ତଥା ମୁଦ୍ରଣ ବିଭାଗ

- ❖ I නොවීමේ උග්‍ර ප්‍රාග්ධනය අක්‍රියා වේ.
  - ❖ II නොවීමේ උග්‍ර ප්‍රාග්ධනය ද C III නොවීමේ උග්‍ර ප්‍රාග්ධනය ද ප්‍රිඩුරු තෙවෙනු.
  - ❖ ප්‍රිඩුරු කෘෂියා උග්‍ර ප්‍රාග්ධනය මැවියාටි යායායි.

[ ४५८ ]

- Q1. (a) යහා (i) වට්ටෝ දුට්ටා ඇති වේශීකාරී යාන පියුණුවෙම යාය යුති හි ලො පිරිඹාවක් (ii) වගන් දුට්ටා ඇති යාන පියුණු අපුරු පිරිඹාවක් ද ඉතුළු කර තම තරුණ.

(i) කුවර්චිට්, සිලුව්ලැයිචිට්, වූප්සුල, ගැඩැචිල, ප්‍රේචර්ස්, ප්‍රියාන්ත්, උරිජිට්, උරුව්ලිල, ගල් මෑ, ප්‍රේච්චලම, ඉලුන්ට්, ප්‍රේච්චලය (ලකුණු 12)

(ii) රාජි ප්‍රාත, මුදුයිය, එනැය, ප්‍රමුඛත්වම තැබුව, මුළුත්‍ය ප්‍රාදු සාර්ථක, ඉංග්ලීය (ලකුණු 08)

(a) (i) පහත A, B, C හා D යෙහි දුට්ටා ඇති ප්‍රේච්චාවක් පිළිබුත් හා පමණක් දුෂ්කමුද්‍ය පැවුම් තරුණ.

A - ඉහැකි මාරියාන් නාමාචර්ය  
B - ඡ්‍රේඛ තීප්පෙ දැඩිව්ල ප්‍රියාන්ත් යාහා එකත්ව පෙන තරුණ  
C - 'ඇම්බිට්' ගෑන් තමන තැපුණින් යැතුළා  
D - පාටිචර්ස් යායා පාලුක තැබු යැයි

(ලකුණු 4)

(ii) යම්; A හා B යෙහි දුට්ටා ඇති විශේෂ ඇව්‍යානය යෙමි ආය ඇති ප්‍රේච්චාවල පිළිඳාරු යායාන.

A (i) මම පින්තුප්පයෙන ප්‍රමුඛවන දුෂ්කමුද්‍ය කම් තරුණ.  
(ii) මූල්‍ය තීම පාරිභාෂය දේ?  
(iii) එම්ඟ පැවත්වෙ වින මියා මැස්ත්‍රය ධම්ත ඇ?  
(iv) මූල්‍ය ප්‍රේච්ච මියා ඉද ඉන්ධී දැඩිය ඇ?

(ලකුණු 04)





- B (i) ඔහු විනැශකයෙන් ප්‍රයෝගීතාව ඇඟිල් දා?  
(ii) එම විනැශක ඇඟිල් සිනම් ප්‍රාදුෂ්‍යක දා?  
(iii) ඔහු අභ්‍යන්තර තාක්ෂණික විවෘතාතාව අනිවාර්ය දා?  
(iv) ඔහු හාස්‍ය පරාජාතා පරා ඇඟිල් අභ්‍යන්තර ග්‍රැන්ඩ් දා?

(ලක්ශ්‍ය 04)



11 cont'd



- B - යාරුව විශ්‍යාලුවේ කෘත ප්‍රාග්ධනයක් රහි යෙහෙතිව  
C - විෂ්‍යාලුවේ ප්‍රාග්ධනයක්  
D - යාරුවේ සැබුම් විශ්‍යාලුවේ ඉදිමප ආශ්‍රිතය  
(ඉඩාලු 04)
- (iii) යාරුවේ දැක්වා යාලුකා මූල්‍ය අභ්‍යන්තර ප්‍රාග්ධනය යාරුවේ ප්‍රාග්ධනය සරු ඉතුරු යාලුවේ ප්‍රාග්ධනය.  
(ඉඩාලු 05)
- (iv) යාලුවේ සාම්ප්‍රදායක දැක්වා පැවතු විශ්‍යාලු උයෝග තුළයේ දැක්වා ඉතුරු යාලුවේ සාම්ප්‍රදායක ප්‍රාග්ධනය.  
(ඉඩාලු 06)



