සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

**16 S I, II**

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2019 දෙසැම්බර්
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2019 டிசெம்பர்
**General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2019**

ඉස්ලාම් I, II
இஸ்லாம் I, II
Islam I, II

2019.12.02 / 0830 - 1140

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
*Three hours*

අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time - 10 minutes

**අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේ දී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදා ගන්න.**

## ඉස්ලාම් I

**සැලකිය යුතුයි :**

(i) **සියලු ම** ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
(ii) අංක **1** සිට **40** තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් **නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ** පිළිතුර තෝරා ගන්න.
(iii) **ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන් ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.**
(iv) එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

**1.** නබිතුමාට ප්‍රථම වතාවට **වහී** ප්‍රකාශ කළ විට වාක්‍ය කීයක් පාරායන කරන ලද්දේ ද?
(1) එකකි (2) දෙකකි (3) හතරකි (4) පහකි

**2.** මුස්ලිම්වරයකු ඉටු කළ යුතු කටයුතු තුනකි. ඉන් එකක් **ඉමාරත්** වේ. අනෙක් දෙක මොනවා ද?
(1) රිසාලත්, මආද් (2) මආද්, කිලාෆත් (3) ඉබාදත්, කිලාෆත් (4) කිලාෆත්, තව්හීද්

**3.** අරාබි අර්ධ ද්වීපයේ බටහිර සීමාව කුමක් ද?
(1) සිරියා කාන්තාරය (2) රතු මුහුද
(3) අරාබි මුහුද (4) පර්සියානු බොක්ක

**4.** **ෆර්ල්** වූ සලාතයෙන් පසුව පහත සඳහන් කුමක් පාරායනය කිරීමෙන් ඊළඟ සලාත් වේල දක්වා අල්ලාහ්ගේ ආරක්ෂාවේ සිටින්නේ යැයි නබිතුමා සඳහන් කර තිබේ ද?
(1) කුල් සූරාවන් පාරායනය කිරීම (2) සූරතුල් මුඅව්විදතයින් පාරායනය කිරීම
(3) ආයතුල් කුර්සි පාරායනය කිරීම (4) සූරා යාසීන් පාරායනය කිරීම

**5.** පහත දෙයින් **වුලූ** සිදුකිරීමට යෝග්‍ය ජලය කුමක් ද?
(1) වර්ෂාව, හිම, අයිස් කැට ජලය
(2) පිනිවතුර වැනි මිශ්‍රණ සහිත ජලය
(3) කුරුම්බා වතුර වැනි ස්වභාවික ජලය
(4) පිරිසිදු එහෙත් පෙර වුලූ දෝවනය සඳහා භාවිත කළ ජලය

**6.** ඉස්ලාම් දහමින් ඉවත්වීම රිද්දත් ලෙස හැඳින්වේ. **දෙවියන් නැත** යනුවෙන් සඳහන් කිරීම හඳුන්වන්නේ,
(1) නිෆාක් ලෙස ය. (2) ෆසාද් ලෙස ය. (3) ඉල්හාද් ලෙස ය. (4) කුෆ්ර් ලෙස ය.

**7.** යම් භාණ්ඩයක් විකුණන විට එහි ගැණුම් මිල, ලාභය ආදිය පාරිභෝගිකයා දැන සිටි විටක දී සිදුවන වෙළෙඳ ක්‍රමය කුමක් ද?
(1) මුෂාරකා (2) මුළාරබා (3) මුදාරආ (4) මුරාබහා

**8.** කෙනෙක් සතුව එළුවන් 110 දෙනෙකු සිටින විට ඔහු ගෙවිය යුතු zසකාත් ප්‍රමාණය කුමක් ද?
(1) එක් පිරිමි එළුවෙක් (2) එක් එළිච්චියක්
(3) එළිච්චියන් දෙදෙනෙක් (4) පිරිමි එළුවන් දෙදෙනෙක්

020200003801111304

[දෙවැනි පිටුව බලන්න.

**9.** වහි කෙරූ මත්ලූව්වූ යන්නට නිදසුන් වන්නේ පහත දේවලින් කුමක් ද?
(1) සහාබාවරුන්ගේ අදහස්
(2) නබිතුමාගේ හදීස්
(3) සහාබාවරුන්ගේ ඉජ්මා
(4) කුර්ආන්, හදීස්වලට වෙනස් නොවන දේ

**10.** ඉද්රිස් (අලෛ), ඉබ්රාහීම් (අලෛ) යන අයට දායාද කළ **සුහුෆු** සංඛ්‍යාවන් පිළිවෙළින් කොපමණ ද?
(1) 10, 10 (2) 10, 50 (3) 30, 10 (4) 50, 50

**11.** පහත සඳහන් අරාබි වචන අතුරෙන් ඉස්ලාමීය විවාහය හා සම්බන්ධ වූ වචන අඩංගු වරණය තෝරන්න.
A - මහර් B - රිළා C - වලි D - මහ්රම්
E - තක්රීර් F - අස්සුලුක් G - තවක්කුල් H - වලීමා

(1) ABCD (2) ACDH (3) BDGH (4) CEFH

**12.** අල්ලාහ්ගේ **අල්මුඃනි** යන නාමයෙන් ඔහුගේ කුමන ගුණාංගය විදහා දක්වන්නේ ද?
(1) ධනවතා
(2) ධනවත් බවට පත්කරන්නා
(3) විශාල ලෙස ලබාදෙන්නා
(4) අධික ලෙස උදව් කරන්නා

**13.** පහත දේ අතර සෘජු විරුද්ධ අර්ථ දැක්වෙන වචන යුගලය කුමක් ද?
(1) යව්මුල් කියාමා - යව්මුල් ආහිරා
(2) කල්බුන් සලීම් - කල්බුල් මුත්මඉන්නා
(3) ඊමාන් - කුෆ්ර්
(4) අහ්ලාක් හසනා - මකාරිමුල් අහ්ලාක්

**14.** අනෙක් ආගමිකයින්ට ගෞරවකොට සිටීම, මධ්‍යස්ථභාවය රැකීම වැනි දේ ඉස්ලාම් දේශනා වේ. මේවා,
(1) වසතිය්‍යා සම්බන්ධ වූ දේවල් වේ.
(2) අව්ලවිය්‍යාත් සම්බන්ධ වූ දේවල් වේ.
(3) තස්කියා සම්බන්ධ වූ දේවල් වේ.
(4) ඉලාහිය්‍යාත් සම්බන්ධ වූ දේවල් වේ.

**15.** පහත වගුවේ **'අ'** තීරුවේ කුර්ආන්හි සඳහන් ඇතැම් අයගේ ක්‍රියාවන් සහ **'ආ'** තීරුවේ එම ක්‍රියාවන් සඳහන් අල් කුර්ආන් සූරාවල නම් සඳහන් වේ.

| | අ | ආ |
|---|---|---|
| (i) | තරුණ වයසේ දී පවිත්‍රතාවය සුරැකි නබි පිළිබඳ ඉතිහාසය | A - සූරා **කහ්ෆ්** |
| (ii) | සමාජය වහල්භාවයෙන් මුදවාගත් මූසා නබිතුමාගේ ඉතිහාසය | B - සූරා **බකරා** |
| (iii) | **ෂිර්ක්** හි නියැලුනු සමාජය බේරාගැනීමට උත්සාහ කළ නබි ඉබ්රාහීම් ඉතිහාසය | C - සූරා **අ:රාෆ්** |
| (iv) | රාජ්‍ය බලපෑම්වලින් මිදී ඊමානය ආරක්ෂා කරගත් තරුණයින් පිළිබඳ ඉතිහාසය | D - සූරා **යූසුෆ්** |

ඉහත **'අ'** තීරුවේ අනුපිළිවෙළට ගැලපෙන පරිදි **'ආ'** තීරුව සකස් කළ විට ලැබෙන නිවැරදි වරණය තෝරන්න.
(1) ACBD (2) BCAD (3) DCAB (4) DCBA

**16.** උමර් (රලි) තුමා සහ ක්‍රිස්තියානිවරුන් අතර ඇතිකර ගත් 'උමර් ගිවිසුම' අත්සන් කළේ කුමන ස්ථානයේ ද?
(1) මදීනා (2) කුද්ස් (3) කුබා (4) කෛරවාන්

**17.** **තර්බිය්‍යා** යන්නෙහි අර්ථය කුමක් ද?
(1) ශාරීරික අභ්‍යාස
(2) දේව බිය
(3) අධ්‍යාත්මික සහ සාරධර්ම පුහුණුව
(4) පවින් මිදීම

**18.** ශ්‍රී ලංකාවේ 'සර් සෙය්යද් අහ්මද් ඛාන්' යන ගෞරවනාමයෙන් හැඳින්වූයේ කවුරුන් ද?
(1) එම්. සී. සිද්දිලෙබ්බේ විද්වතා
(2) ආචාර්ය බදියුදීන් මහුමූද්
(3) ඒ. එම්. ඒ. අසීස් විද්වතා
(4) ආචාර්ය ටී. බී. ජයා

**19.** "අල්ලාහ්ගේ විධානයන්ගෙන් ඔබගේ ආශාවන් තුරන් කරන්න. ඥානය ලබා ගැනීමට සුදුස්සෙක් බවට ඔබ පත්වෙයි." යන තාර්කික අදහස ප්‍රකාශ කළ තැනැත්තා වන්නේ,
(1) ඉමාම් ගස්සාලි (රහ්) ය.
(2) ඉබ්රාහීම් ඉබ්නු අද්හම් (රහ්) ය.
(3) පුලෛල් ඉබ්නු ඉයාල් (රහ්) ය.
(4) මුහියුද්දීන් අබ්දුල් කාදිර් ජීලානි (රහ්) ය.

[තුන්වැනි පිටුව බලන්න.

**20.** පුතාගේ භාර්යාව **මහ්රම්** ලෙස සැලකීමට හේතුවන සාධකය කුමක් ද?
(1) පවුල් සබඳතාවය (2) විවාහ සබඳතාවය (3) ලේ නෑකම (4) සාම්ප්‍රදායික සබඳතාවය

**21.** ඉස්ලාම් අකීදාහි සංවේදී ඉන්ද්‍රියන්ට හසුනොවන ජින්වරු, මලක්වරු, රූහ් වැනි දේ ගැන සඳහන් අංශය වන්නේ,
(1) අර් - රූහානියියාත් ය. (2) අන් - නුබුව්වාත් ය.
(3) අස් - සම්ඉයියාත් ය. (4) අල් - ඉලාහියියාත් ය.

**22.** පහත සඳහන් දේ අතුරෙන් කලීෆා උමර් (රලි) තුමා ඉටුකළ සේවාව වන්නේ,
(1) හිජ්රි වර්ෂය හඳුන්වා දීමයි. (2) අල් කුර්ආන් ග්‍රන්ථකරණයයි.
(3) නාවික හමුදාව ස්ථාපිත කිරීමයි. (4) කොන්ස්තන්තිනෝපලය ජයග්‍රහණය කිරීමයි.

**23.** **තර්තීබුත් තිලාවත්** යන්නෙන් අර්ථවත් වන්නේ කුමක් ද?
(1) අල්-කුර්ආන් ග්‍රන්ථයක් ලෙස එකලස් කර ඇති අනුපිළිවෙළ
(2) අල්-කුර්ආන් දායාද වූ අනුපිළිවෙළ
(3) අල්-කුර්ආන් පාරායනය පිළිවෙළ
(4) අල්-කුර්ආන් වදන් පහළ කිරීමට හේතු

**24.** **තවක්කුල්** යන්නෙන් අර්ථවත් වන්නේ,
(1) සුරක්ෂිතව හැසිරීම ය. (2) අල්ලාහ්ගෙන් ප්‍රාර්ථනා කිරීම ය.
(3) උත්සාහයෙන් පසු අල්ලාහ්ට භාර කිරීම ය. (4) අල්ලාහ්ගේ තෘප්තිය අපේක්ෂා කිරීම ය.

**25.** හසීනා බාලවයස් කාලයේ දී ම තම පියා අහිමිව තම මවගේ රැකවරණය යටතේ ජීවත් වූ කෙනෙකි. ඇය මනමාලියක් වීමේ දී ඇයට **වලී** ලෙස පෙනීසිටීමට වඩාත් සුදුසු වන්නේ පහත අයගෙන් කවුරුන් ද?
(1) හසීනාගේ මවගේ සහෝදරියගේ ස්වාමිපුරුෂයා
(2) හසීනාගේ පියාගේ සහෝදරයා
(3) හසීනාගේ මවගේ සහෝදරයා
(4) හසීනාගේ සහෝදරියගේ ස්වාමිපුරුෂයා

**26.** පහත වගුවේ **'අ'** තීරුව අනුව ගැලපෙන පරිදි **'ආ'** තීරුවෙහි නිවැරදි අනුපිළිවෙළ දැක්වෙන වරණය තෝරන්න.

| | අ | ආ |
|---|---|---|
| (i) | හුදෛබියා | A - සහාබාවරු |
| (ii) | අකබා | B - යුදෙව්වන් |
| (iii) | මදීනා ගිවිසුම | C - කුරෛෂිවරු |
| (iv) | බෛඅතුර් රිල්වාන් | D - අව්ස්-හස්රජ් |

(1) BACD (2) CDAC (3) CDBA (4) DCBA

**27.** ජමාඅත් යාඥාව සඳහා පල්ලියට යතුරු පැදියකින් යමින් සිටි සමීම් මාර්ගයේ හමු වූ ඔහුගේ මිතුරා හිස් ආවරණයක් (හෙල්මට්) නොමැතිව නඟවාගෙන පල්ලියට ගියේ ය. මෙම ක්‍රියාව කෙසේ සැලකිය හැකි ද?
(1) සහෝදරත්වය වර්ධනය කිරීමට උදව් වීම
(2) කුසල් වැඩියෙන් රැස්කිරීමට උපකාරී වීම
(3) උදව් කිරීමේ මානසිකත්වය වර්ධනය කිරීම
(4) නීති ගරුක නොවූ ක්‍රියාවක් කිරීම

**28.** **අල්-හදීස්** ඉස්ලාම්හි පදනම් මූලාශ්‍රයන්ගෙන් එකක් බවට පත්වීමට ප්‍රධාන හේතුව වන්නේ පහත ඒවායින් කුමක් ද?
(1) නබිතුමාව අනුගමනය කිරීමට අල්ලාහ් නියෝග කොට තිබීම
(2) සහාබාවරු නබිතුමාව අනුගමනය කොට තම ජීවිතය සකස්කරගෙන තිබීම
(3) අල්-කුර්ආන් මෙන්ම අල්-හදීස් ද ආරක්ෂා කර තිබීම
(4) හදීස් ඉස්ලාම්හි නීති මූලාශ්‍රයක් ලෙස මුස්ලිම් උම්මත් පිළිගෙන තිබීම

**29.** **කුල්උ** යන්න ගැන පහත ප්‍රකාශ අතුරෙන් නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.
(1) ස්වාමිපුරුෂයා, භාර්යාව තලාක් කිරීමයි.
(2) ස්වාමිපුරුෂයා, භාර්යාව තම මව හා සංසන්දනය කිරීමයි.
(3) භාර්යාව, තම ස්වාමිපුරුෂයාව තලාක් කිරීමයි.
(4) විවාහය අවලංගු කිරීමයි.

[ගතරවැනි පිටුව බලන්න.

006304
0102000038011304

**30.** පහත සඳහන් ප්‍රකාශ සම්බන්ධයෙන් නිවැරදි වරණය තෝරන්න.

A - **තක්බීර් තහ්රීමා, දුආඋල් ඉෆ්තිතාහ්** එකිනෙකට වෙනස් වූ දේවල් වේ.

B - කුර්ආන් සඳහන් කරන **හික්මා** යන පදය ඥානය වන බව ඉමාම් මාලික් (රහ්) සඳහන් කර ඇත.

C - Zසකාත් අනිවාර්ය වීමට ඇති සාධක අතර නිසාඃ අන්තර්ගත වීම, වර්ෂය සම්පූර්ණ වී තිබීම ආදිය ද ඇතුළත් වේ.

D - හජ් වන්දනාවේ දී පිරිමින් හිස් ආවරණය කිරීමත්, ස්ත්‍රීන් මුහුණ ආවරණය කිරීමත් වැරදි නොවේ.

(1) A, B පමණක් නිවැරදි ය.
(2) A, C පමණක් නිවැරදි ය.
(3) A, B, C පමණක් නිවැරදි ය.
(4) A, C, D පමණක් නිවැරදි ය.

**31.** **හනීෆ්වරු** යන්නෙන් හැඳින්වූවන් කවරහු ද?

(1) ජාහිලියියා සමයේ ෂිර්ක් හි සම්බන්ධ නොවූ අය
(2) නබිතුමාට තර්ජනය කළ අය
(3) අග්නි පූජා කළ අය
(4) අබිසීනියා හිජ්රත්හි සහභාගී වූවන්

**32.** "ඔබ අල්ලාහ්ගේ සතුරා නිසා ඔබව යුද්ධයේ දී මරණයට පත්කිරීමට උත්සාහ කළෙමි. ඔබ මා වෙත කෙළ ගැසූ විට මගේ සතුරා බවට පත්වූ බැවින් ඔබව මරා දැමීමෙන් අල්ලාහ්ගෙන් ප්‍රශංසා නොලැබේ." මෙම ප්‍රකාශය සිදුකර සතුරා මුදාහැරි පුද්ගලයා,

(1) කාලිද් ඉබ්නු වලීද් (රලි) ය.
(2) මු ආවියා (රලි) ය.
(3) උමර් (රලි) ය.
(4) අලි (රලි) ය.

**33.** පිරිසිදු අකීදා සුරක්ෂා කිරීමට, ඉමාම් අහ්මද් ඉබ්නු හන්බල් (රහ්) තුමා විශේෂයෙන් හඬ නැගුයේ කාගේ චින්තනයට විරුද්ධව ද?

(1) ෂිආ
(2) මුඃතසිලා
(3) අෂ්අරියියා
(4) කවාරිජ්

**34.** **ඊජාබ්, කබූල්** යන වචන භාවිත කරන කටයුතු දෙකක් වන්නේ,

(1) විවාහ, දික්කසාද වේ.
(2) ගිවිසුම්, සාක්ෂි වේ.
(3) ගනුදෙනු, විවාහ වේ.
(4) දඬුවම්, නිදහස් කිරීම වේ.

**35.** **තයම්මුම්** කරන අංගයන් මොනවා ද?

(1) මුහුණ සහ පාද දෙක
(2) මුහුණ සහ අත් දෙක
(3) මුහුණ සහ හිස
(4) පාද දෙක සහ අත් දෙක

**36.** හුදෛෆතුල් යමානි(රලි) යන නබිතුමාගේ මිත්‍රයාව කෙසේ හඳුන්වන්නේ ද?

(1) කලීෆා උමර් (රලි) ගෙන් පසු අල්-කුර්ආනය තමාගේ ආරක්ෂාවේ තබාගත් පුද්ගලයා
(2) අල්-කුර්ආන් දායාද කරන ලද සමයේ කාතිබුල් වහි ලෙස සිටි පුද්ගලයා
(3) අල්-කුර්ආන් එකලස් කිරීමේ අවස්ථා තුනකට සම්බන්ධ වූ පුද්ගලයා
(4) කලීෆා උස්මාන් (රලි) සමයේ අල්-කුර්ආන් එකලස් කිරීමට මුල් වූ පුද්ගලයා

**37.** **රබ්බුල් ආලමීන්** යන්නෙහි අදහස කුමක් ද?

(1) ලෝකයන්හි පරමාධිපති
(2) සියලු ප්‍රශංසා අල්ලාහ්ටමය
(3) අල්ලාහ් තනි කෙනෙකි
(4) ලෝකයේ ඥානය

**38.** **අල්ලාහුම්ම ඉන්නී අස්අලුක ඉල්මන් නාෆිආ ආ වරිස්කන් තයියිබා වඅමලන් මුතකබ්බලා** යන දුආව කුමන සලාතයේ නැතිනම් සලාත්වලින් පසුව පාරායනය කිරීම සුන්නත් වේ ද?

(1) පස්වේලෙහි සලාතය
(2) මෑරිබ්
(3) සුබ්හ්, මෑරිබ්
(4) සුබ්හ්

**39.** තුන්දෙනෙකුගේ ඇස් අපාය නොදකිති. ඒවායින් එකක් වන්නේ අල්ලාහ් තහනම් කළ දේ නොබලා වැලකී සිටි ඇස් ය. අනෙක් ඇස්වලින් එකක් වන්නේ,

(1) අල්ලාහ්ව මතු ලෝකයේ දී තම ඇස්වලින් දැකිය යුතු යැයි ආශාකරන ඇස් ය.
(2) නබි (සල්) තුමා දැකිය යුතු යැයි ආශා කරන ඇස් ය.
(3) ස්වර්ගය දැකිය යුතු යැයි ආශා කරන ඇස් ය.
(4) අල්ලාහ්ට බිය වී හැඬූ ඇස් ය.

**40.** කලීෆා උස්මාන් (රලි) තුමාගේ සමයේ ඉස්ලාම් රාජ්‍ය ව්‍යාප්ත කළ රටවල් මොනවා ද?

(1) අලෙක්සැන්ද්‍රියාව, මොරොක්කෝව, ටියුනීසියාව
(2) ආර්ජන්ටිනාව, ස්පාඤ්ඤය, බ්‍රිතාන්‍යය
(3) සෙනගල්, මැඩගස්කර්, ඉන්දියාව
(4) ඉන්දියාව, පාකිස්තානය, නේපාලය

* *

[පස්වැනි පිටුව බලන්න.

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

16 | S | I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2019 දෙසැම්බර්
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2019 டிசெம்பர்
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2019

ඉස්ලාම් I, II
இஸ்லாம் I, II
Islam I, II

## ඉස්ලාම් II

※ **පළමුවන** ප්‍රශ්නය හා තෝරාගත් තවත් ප්‍රශ්න **හතරක්** ඇතුළුව ප්‍රශ්න **පහකට** පිළිතුරු සපයන්න.
※ පළමුවන ප්‍රශ්නයට ලකුණු **20** ක් ද, තෝරා ගන්නා එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු **10** බැගින් ද හිමි වේ.

**1.** කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

(i) **ෆර්ලු කිෆායත්** හඳුන්වාදෙන ක්‍රියා **දෙකක්** සඳහන් කරන්න.
(ii) **සම්අල්ලාහු ලිමන් හමිදා** යන **ඉඃතිදාල්ට** පැමිණීමෙන් පසු පාරායනය කළ යුතු දුආ ඔබේ භාෂාවෙන් ලියන්න.
(iii) **සුජූද්** හි දී බිම ස්පර්ශ විය යුතු නළල සහ අත් දෙක හැර අනෙක් අංගයන් **හතර**, දෙක බැගින් සඳහන් කරන්න.
(iv) zසකාත් ලාභීන් අතර **ෆීසබීලිල්ලාහ්/ඉබ්නු සබීල්** යන අය වෙන්කොට දක්වන්න.
(v) හජ්වලට **නියියත්** තබන ක්‍රම අතුරෙන් **අල්-ඉෆ්රාද්** යන්නෙහි අර්ථය කුමක් ද?
(vi) විධිමත් **තලාක්** සඳහා ඇති කොන්දේසිවලින් **දෙකක්** සඳහන් කරන්න.
(vii) **ඉජාරා** සහ **සලම්** යන වෙළෙඳ ක්‍රම අතර වෙනස්කම් සඳහන් කරන්න.
(viii) කලීෆා අලි (රලි) තුමා විසින් ඉටුකරන ලද සේවාවන් **දෙකක්** සඳහන් කරන්න.
(ix) අරාබි ඉතිහාසඥයකු වූ **ඉබ්නු ෂහ්රයාර්** තුමා **අජාඉබුල් හින්දු** යන ග්‍රන්ථයේ ශ්‍රී ලංකාව ගැන සඳහන් කළ තොරතුරු කෙටියෙන් ලියන්න.
(x) ඉස්ලාම් ඉතිහාසයේ මිථ්‍යාදෘෂ්ටික චින්තන කණ්ඩායම් බිහිවීමට තුඩුදුන් කරුණු **දෙකක්** සඳහන් කරන්න.

**2.** (i) ඉස්ලාම් තහනම් කර ඇති වෙළෙඳාම් ක්‍රම **දෙකක්** සඳහන් කරන්න.
(ii) **මුෂාරකා** වෙළෙඳාම් ක්‍රම ගැන කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
(iii) භාණ්ඩ ගනුදෙනු කිරීමේ දී පිළිපැදිය යුතු **ෂරීආ** සීමාවන් **පහක්** පැහැදිලි කරන්න.

**3.** (i) **දාරුල් ෆනා** යනු කුමක් ද?
(ii) **ඛත්මුන් නුබුව්වත්** යනු කුමක් ද? අල්-කුර්ආන් අල්-හදීස් මූලාශ්‍ර **එක** බැගින් ඉදිරිපත් කරන්න.
(iii) **සූරා ෆුර්කාන්හි** සඳහන් වන යහගුණාංග **පහක්** ලැයිස්තු ගතකොට විස්තර කරන්න.

**4.** (i) zසකාත්හි සමාජීය ප්‍රයෝජන **දෙකක්** සඳහන් කරන්න.
(ii) උපවාසයෙන් ලැබෙන ප්‍රයෝජන **තුනක්** සඳහන් කරන්න.
(iii) සලාත්වල වැදගත්කම සඳහන් කොට, එමගින් ලැබෙන සමාජ ප්‍රතිලාභ **තුනක්** පැහැදිලි කරන්න.

**5.** (i) **ඉජ්තිහාද්** යනු කුමක් ද?
(ii) **ඉජ්මාහි** වර්ග **දෙකක්** සඳහන් කොට, ඒවායින් **එකක්** පැහැදිලි කරන්න.
(iii) **ෆික්හු** යනු කුමක් ද යන්න සඳහන් කොට, මද්හබ්වල ඉමාම්වරු **හතරදෙනා** කෙටියෙන් හඳුන්වා දෙන්න.

**6.** (i) කුරෙෂ්වරු නබිතුමාගේ **දාවා** වලට විරුද්ධ වීමට තුඩුදුන් හේතු **දෙකක්** ඉදිරිපත් කරන්න.
(ii) **සීරාව** ඉගෙන ගත යුතුය යන්නට හේතු ඉදිරිපත් කරන්න.
(iii) **සුන්නාහි** වැදගත්කම ගැන අල්-කුර්ආන්, අල්-හදීස් මූලාශ්‍ර සහිතව විස්තර කරන්න.

**7.** පහත සඳහන් ඒවායින් **දෙකක්** පිළිබඳව කෙටි සටහන් ලියන්න.

(i) එම්. සී. සිද්දිලෙබ්බේ විද්වතා
(ii) ශ්‍රී ලංකා පුරවැසියෙක් ලෙස මුස්ලිම්වරයකු පිළිපැදිය යුතු පිළිවෙත්
(iii) **අජ්නබිවරුන්** සමග සීමාවන් සුරැකීම
(iv) ජීවිතය වන්දනයකි

※※※

# PAST PAPERS WIKI

## ප්‍රශ්නපත්‍ර පොත්
## ගෙදරටම ගෙන්වා ගන්න
## ඔන්ලයින් ඕඩර් කරන්න

www.store.pastpapers.wiki

## වෙත යන්න

BUY NOW

Secure Payments By PayPal VISA DISCOVER
NO PAYPAL ACCOUNT NEEDED!

# ONLINE BOOK STORE

An evening of fun for young readers